

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011A5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr.Renáta Mäkká
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – <b>Extra hodina Odborná angličtina v II. ročníku- 4.6.1</b>
Obdobie vykonávanej činnosti	01.07.2021-30.09.2021

**Správa o činnosti:**

Extra hodiny Odborná angličtina v triede 2.BI:




**8.9. 2021**

Prebehla prvá hodina pre žiakov nového predmetu. Žiakov som oboznámila s obsahom našich hodín, vysvetlili sme, čo a akým spôsobom sa budú na predmete Odborná angličtina učiť, čo ich na nadchádzajúcich hodinách čaká. Tiež sme si spolu prečítali poučenie o BOZP a upozornili sme žiakov na možné úrazy a riziká, ktorým sa je treba vyvarovať. Študenti triedy 2.BI boli očividne radi, že majú tento nový predmet zaradený do rozvrhu. Celkovo vzato ako trieda sú v anglickom jazyku skôr priemernejší, preto sa viacerí potešili, že týždenná časová dotácia im stúpne a navýši sa o jednu vyučovaciu hodinu. Bola som ako učiteľka som spokojná, pretože sa mnohí z triedy vyjadrili, že počas letných prázdnin komunikovali v ANJ a používali angličtinu v rôznom kontexte.

**21.9. 2021**

Počas tejto hodiny sme žiakom charakterizovali osnovu predmetu odbornej angličtiny ako nového predmetu. Zamerali sme sa na precvičenie zručnosti rozprávania a diskutovali sme o prázdninových aktivitách a letných zážitkoch. Žiaci sa vzájomne o seba zaujímali a v anglickom jazyku sa jeden druhého pýtali zaujímavé otázky o lete. Povedané inak, precvičovali sme si a upevňovali si

komunikačné zručnosti v anglickom jazyku. V mesiaci september nám, žiaľ, vyšli iba 2 hodiny, kvôli zmenám v rozvrhu. Všimli sme si, že žiakom robí problémy slovná zásoba a tvorba štruktúr v jazyku.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Renáta Mäkká, 5.10.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan  5 - 10 - 2021
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ/a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011A5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Gabriela Mikulová, PhD.
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – <b>Extra hodina Odborná angličtina v II. ročníku- 4.6.1</b>
Obdobie vykonávanej činnosti	01.07.2021-30.09.2021

**Správa o činnosti:**

Vzdelávacie aktivity sa realizovali v rámci predmetu odborná angličtina (OAJ) zaradeného do 2. ročníka v triede zameranej na výučbu informačných technológií.

V mesiacoch *júl* a *august* nebola vykonávaná výučba predmetu OAJ nakoľko boli v týchto mesiacoch letné prázdniny.

V mesiaci *september* sme sa v rámci extra hodín OAJ venovali nasledujúcim tematickým celkom v súlade s platným ŠkVP pre predmet odborná angličtina:

**1. Charakteristika predmetu**  
*08.09.2021 v II.CI*



Cieľom vyučovacej hodiny bolo oboznámenie študentov s obsahovou náplňou predmetu „odborná angličtina“. Študentom vyučujúca bližšie priblížila jednotlivé témy a okruhy predmetu čím študenti nadobudli rozhľad a potrebnú istotu v tom, čo majú od nového predmetu „odborná angličtina“ očakávať. Nasledovala diskusia o nosnom predmete študentov (informačné technológie), jeho význame a postavení v štúdiu a priblíženie základnej slovnej zásoby týkajúcej sa daného predmetu v slovenskom jazyku.

**2. Prítomné časy: Oznamovacia veta, otázka, zápor**  
*20.09.2021 v II.CI*

Cieľom vyučovacej hodiny bolo precvičiť si Prítomný jednoduchý a Prítomný priebehový čas, konkrétne ich tvorbu (oznamovacia veta, zápor, otázka) a použitie. Študenti pracovali s doplnkovým materiálom vytvoreným vyučujúcou, ktorého cieľom bolo precvičiť si rôzne vetné štruktúry a upevniť si použitie daných časov.

3. *Prítomné časy v odbornom texte – slovná zásoba*  
27.09.2021 v II.CI

Cieľom vyučujúcej hodiny bolo upriamiť pozornosť študentov na používanie prítomných časov v odbornom texte. Študenti mohli vidieť požitie Prítomného času jednoduchého a priebehového v konkrétnom texte, a teda ich použitie v praxi. Nakoľko študenti pracovali s textom, precvičili si nielen gramatické zručnosti, ale aj zručnosť „čítanie“ a taktiež nadobudli novú slovnú zásobu týkajúcu sa ich odboru.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Gabriela Mikulová, PhD., 30.09.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek 05-10-2021
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011A5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Gabriela Mikulová, PhD.
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ' – <b>Extra hodina Odborná angličtina v II. ročníku- 4.6.1</b>
Obdobie vykonávanej činnosti	01.07.2021-30.09.2021

**Správa o činnosti:**

Vzdelávacie aktivity sa realizovali v rámci predmetu odborná angličtina (OAJ) zaradeného do 2. ročníka v triede zameranej na výučbu elektrotechniky.

V mesiacoch *júl* a *august* nebola vykonávaná výučba predmetu OAJ nakoľko boli v týchto mesiacoch letné prázdniny.

V mesiaci *september* sme sa v rámci extra hodín OAJ venovali nasledujúcim tematickým celkom v súlade s platným ŠkVP pre predmet odborná angličtina:

1. *Úvodná hodina a poučenie o BOZP*  
*08.09.2021 v II.AE*


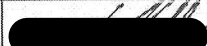
Počas úvodnej hodiny predmetu „odborná angličtina“ sa vyučujúca zamerala na stručné predstavenie predmetu „odborná angličtina“, vysvetlenie jeho významu pre štúdium študentov a jeho prepojenie na hodiny anglického jazyka a daného odborného predmetu – elektrotechnika). Študenti boli následne poučení o zásadách poskytnutia prvej pomoci a zásadách o práci na hodinách.

2. *Charakteristika predmetu*  
*24.09.2021 v II.AE*

Cieľom vyučovacej hodiny bolo oboznámenie študentov s obsahovou náplňou predmetu „odborná angličtina“. Študentom vyučujúca bližšie priblížila jednotlivé témy a okruhy predmetu čím študenti nadobudli rozhľad a potrebnú istotu v tom, čo majú od nového predmetu „odborná angličtina“ očakávať. Nasledovala diskusia o nosnom predmete študentov (elektrotechnika), jeho význame a postavení v štúdiu a priblíženie základnej slovnnej zásoby týkajúcej sa daného predmetu v slovenskom jazyku.

3. *Prítomné časy: Oznamovacia veta, otázka, zápor*  
29.09.2021 v II.AE

Cieľom vyučovacej hodiny bolo precvičiť si Prítomný jednoduchý a Prítomný prítomný čas, konkrétne ich tvorbu (oznamovacia veta, zápor, otázka) a použitie. Študenti pracovali s doplnkovým materiálom vytvoreným vyučujúcou, ktorého cieľom bolo precvičiť si rôzne vetné štruktúry a upevniť si použitie daných časov.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Gabriela Mikulová, PhD., 30.09.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Mílan Valek 05 -10- 2021
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011A5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Milan Neved'al
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ' – <b>Extra hodina Čitateľ'ská gramotnosť v I. ročníku - 4.6.1</b>
Obdobie vykonávanej činnosti	01.07.2021-30.09.2021

**Správa o činnosti: Extra hodina Čitateľ'ská gramotnosť v I. ročníku (trieda I.AS)**

**JÚL 2021**

- Podrobné oboznámenie sa so *Školským vzdelávacím programom* predmetu **Čitateľ'ská gramotnosť**.
- Individuálne štúdium jednotlivých tém *Časovo-tematického plánu vyučovania predmetu Čitateľ'ská gramotnosť pre 1. ročník*.
- Príprava textov na vyučovanie.

**AUGUST 2021**

- Štúdium a príprava *organizačných foriem* vyučovacieho predmetu **Čitateľ'ská gramotnosť**.
- Štúdium a príprava *metód výučby* predmetu **Čitateľ'ská gramotnosť**.
- Príprava *učebných prostriedkov a didaktickej techniky* pre vyučovací predmet **Čitateľ'ská gramotnosť**.

**SEPTEMBER 2021**

**6.9.2021 Úvodná hodina – informácie o obsahu vzdelávania**

- Na úvodnej hodine boli prezentované, prostredníctvom dataprojektora, všetky potrebné informácie o obsahu vzdelávania predmetu **Čitateľ'ská gramotnosť**.

➤ V rámci *frontálnej práce žiakov* vyučujúci zisťoval spätnú väzbu na poskytnuté informácie o obsahu vzdelávania.

➤ Žiaci boli informovaní o vstupnom teste, ktorý majú absolvovať.

**7.9.2021 Meno ako charakteristika postavy** (*Kukučín: Neprebudený, B.S.Timrava: Ťapákovci, J.G.Tajovský – Mamka Pôstková*)

➤ Absolvovanie krátkeho vstupného testu.

➤ *Skupinová práca žiakov* s vybranými textami z literatúry zameranými na mená literárnych postáv, pričom tieto mená zároveň aj charakterizovali danú postavu.

➤ Na základe metódy: *prezeraj – pýtaj sa – prečítaj – odpovedz – zopakuj* vybraný žiak skupiny prezentoval ústnym spôsobom charakteristiku literárnej postavy prostredníctvom jej mena.

**14.9.2021 Recepčia literárneho diela cez ilustráciu, obraz** (*J.G.Tajovský: Maco Mlieč*)

➤ Predstavenie obrazu vybraného literárneho diela prezentovaného na dataprojektore.

➤ *Individuálna práca žiakov* s myšlienkovými asociáciami, ktoré daný obraz ponúkal.



➤ Prostredníctvom *diskusnej metódy* žiaci ústnym spôsobom prezentovali svoje myšlienky týkajúce sa predstaveného obrazu.

**21.9.2021 Dialogizácia bájky** (*Ezop, Fontaine*)

➤ Žiaci, rámci *individuálnej práce*, si čítali z dataprojektora jednotlivé bájky a uvažovali nad životným ponaučením, ktoré z nich vyplývalo.

➤ Postupne, prostredníctvom *inscenačných metód*, žiaci predstavili obsah jednotlivých bajok.

➤ Na základe predchádzajúcej dialogizácie bajok, žiaci, v rámci *skupinovej práce*, vytvorili krátku písomnú osnovu obsahu prezentovaných diel.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Milan Neved'al, 30.9.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 05-10-2021
Podpis	



**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011A5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Zuzana Oriechiková
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – Matematická gramotnosť pre prax 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	01.07.2021-30.09.2021

**Správa o činnosti:**

Vzdelávacie aktivity (extra hodiny) sa realizujú v rámci predmetu matematická gramotnosť (MGM) zaradeného do 1. ročníka (konkrétne v triede so zameraním na elektrotechniku).

V mesiaci *september* sme sa v rámci extra hodín MGM venovali tematickým celkom v súlade s platnými ŠkVP pre matematiku: riešenie pravouhlého trojuholníka.

a) *Úvodná hodina* 09.09.2021 v I.AE

V rámci úvodnej hodiny si žiaci formou interaktívnych cvičení dostupných na webe zopakovali učivo základnej školy: čísla a operácie s nimi, deliteľnosť čísel, čítanie grafov a tabuliek, premena jednotiek, riešenie rovníc a nerovníc. Študenti riešením vzorových úloh boli vedení k čítaniu textov s porozumením a k spracovávaniu získaných informácií.


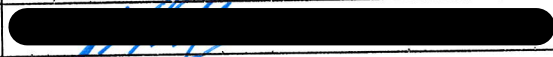
b) *Pytagorova veta – opakovanie ZŠ, slovné úlohy* 24.09.2021 v I.AE

Študenti heuristickou metódou riešili praktické slovné úlohy, na ktorých si upevňovali vedomosti z danej problematiky. Príklady boli zamerané na rozvíjanie schopnosti žiakov rozpoznať a pochopiť úlohy matematiky v reálnom živote. Napr. so zemepisom (plocha pozemku), podpora finančnej gramotnosti (kúpa mobilu).

c) *Riešenie pravouhlého trojuholníka, slovné úlohy* 28.09.2021 v I.AE

Študenti si prostredníctvom pracovných listov upevňovali vedomosti a matematické zručnosti z oblasti pravouhlého trojuholníka. Formou rozhovoru/diskusie riešili interaktívne cvičenia prístupné na internete. Na zvýšenie motivácie boli použité rôzne obrázky a grafy.

Záver: Žiaci zhodnotili hodiny matematickej gramotnosti ako veľmi pútavé a obohacujúce. Ocenili hravú formu riešenia úloh s možnosťou využitia IKT a skupinového riešenia. Naším cieľom bude aj naďalej motivovať žiakov k rozpoznaniu a pochopeniu úlohy matematiky vo svete a jej využitia na riešenie rôznych životných situácií.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Zuzana Oriechčíková 30.09.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek 05 -10- 2021
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011A5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Jozefa Orlinská
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Financie v praxi
Obdobie vykonávanej činnosti	01.07.2021-30.09.2021

**Správa o činnosti:**

Vzdelávacie aktivity (extra hodiny) sa realizujú v rámci predmetu Financie v praxi (FPI) zaradené do 2. ročníka (konkrétne v triedach so zameraním na informatiku a logistiku).

V mesiacoch júl, august boli letné prázdniny, v septembri som sa v rámci extra hodín FPI mala venovať tematickým celkom v súlade s platnými ŠkVP pre FPI t. j. úvodné informácie a ochrana spotrebiteľa. V mesiaci september boli tri vyučovacie hodiny, z toho jedna dištančne.

*a) Úvodné informácie o obsahu vzdelávania 13.09.2021 v II.AI*

Prvú hodinu som oboznámila žiakov o obsahu vzdelávania, akej problematike sa budeme venovať, v akom rozsahu. Zároveň žiaci vypracovali krátky vstupný test s jednoduchými otázkami s cieľom do budúcnosti zistiť či nastal progres v ich vedomostiach.

*b) Zákon o ochrane spotrebiteľa 20.09.2021 v II.AI*

Prvá prezentácia v tomto bloku sa zamerala na Zákon o ochrane spotrebiteľa 250/2007, základné pojmy. Súčasťou videoprezentácie boli práva, povinnosti spotrebiteľa na koho sa obrátiť v prípade reklamácie, čo robiť v prípade ak je reklamácia zamietnutá.

Diskusia so žiakmi:

- Aké sú základné práva spotrebiteľov v európskej únii /jednoduchšie porovnávanie cien, spotrebiteľ nesmie byť klamaný, mal by vedieť čo je, ak to nefunguje môže to vrátiť....

c) Cvičenie – práva a povinnosti spotrebiteľa 30.09.2 021 v II. AI

Počas tejto dištančnej hodiny sa aktívne žiaci zapájali. Rozprávali aké situácie nastali konkrétne v ich rodine , príp. v okolí pri nákupoch rôznych druhoch tovarov a služieb a ako ich riešili.

Diskusia so žiakmi: riešili sme aj spoločne rôzne modelové situácie, napr.:

Kúpili ste si na tržnici zadné svetlo na bicykel, ale po niekoľkých dňoch sa pokazilo a prestalo fungovať. U koho si môžete reklamáciu uplatniť?

- a) u správcu tržnice, ktorý má prehľad o všetkých trhovníkoch,
- b) priamo u predávajúceho podľa údajov na predajnom doklade,
- c) nákup na tržnici nie je možné vôbec reklamovať, je to riziko, ktoré musí spotrebiteľ znášať.



\_ Vstúpíte do predajne a idete reklamovať košeľu, na ktorej je nakrivo prišitý rukáv, takže sa

nedá nosiť. Pri kúpe ste to nezistili, pretože košeľa bola zabalená a neskúšali ste ju.

Popíšte

ako by malo podľa zákona prebiehať vybavenie reklamácie.

Čo môže kontrolovať SOI priamo v predajni alebo prevádzkarni služieb?

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Jozefa Orlinská, 30.09.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 05-10-2021
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**



Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011A5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Jozefa Orlinská
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Financie v praxi
Obdobie vykonávanej činnosti	01.07.2021-30.09.2021

**Správa o činnosti:**

Vzdelávacie aktivity (extra hodiny) sa realizujú v rámci predmetu Financie v praxi (FPI) zaradené do 2. ročníka (konkrétne v triedach so zameraním na informatiku a logistiku). V mesiacoch júl, august boli letné prázdniny, v septembri som sa v rámci extra hodín FPI mala venovať tematickým celkom v súlade s platnými ŠkVP pre FPI t. j. úvodné informácie a ochrana spotrebiteľa. Z dôvodu zmeny – doladovania rozvrhu bola v mesiaci september len jedna vyučovacia hodina.

*a) Úvodné informácie o obsahu vzdelávania 22.09.2021 v II.AG*

Prvú hodinu som oboznámila žiakov o obsahu vzdelávania, akej problematike sa budeme venovať, v akom rozsahu. Zároveň žiaci vypracovali krátky vstupný test s jednoduchými otázkami s cieľom do budúcnosti zistiť či nastal progres v ich vedomostiach.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Jozefa Orlinská, 30.09.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 05-10-2021
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011A5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Jana Paur Podmanická
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – <b>Extra hodina Čitateľská gramotnosť v I. ročníku- 4.6.1</b>
Obdobie vykonávanej činnosti	01.07.2021-30.09.2021

**Správa o činnosti:**

Vzdelávacie aktivity (extra hodiny) sa realizujú v rámci predmetu čitateľská gramotnosť (CGT) zaradených do 1. ročníka (konkrétne v triede so zameraním na mechatroniku).

September 2021 – počet hodín:4

- 1. Názov vzdelávacej aktivity: Informácie o obsahu vzdelávania, oboznámenie sa s rôznymi druhmi textov**

**Dátum uskutočnenia extra hodiny: 13.09.2021**

**Popis činnosti:** Zámerom prvej vyučovacej hodiny bolo oboznámenie sa žiakov s rôznymi typmi textov, ich charakteristickými znakmi a vypracovanie zvolených úloh k daným textom na úrovni vyhľadania informácie, analýzy a hodnotenia i využitia informácie v praxi.

(počítač s pripojením na internet, textové ukážky, pracovné listy)

- 2. Názov vzdelávacej aktivity: Vstupný test, meno ako charakteristika postavy (M.Kukučín: Neprebudený, B.S.Timrava: Ďapákovci, J.G.Tajovský: Mamka Pôstková)**

**Dátum uskutočnenia extra hodiny: 22.09.2021**

**Popis činnosti:** V prvej časti hodiny žiaci vypracovali vstupný test, ktorý bude tvoriť základ, pre budúce porovnanie výsledkov žiakov a progresu ich čitateľskej gramotnosti.

Následne analýzou krátkych ukážok z diel J.G.Tajovského: Mamka Pôstková, B.S.Timravy: Ťapákovci a M.Kukučina: Neprebudený dokazovali oprávnenosť tvrdenia/hypotézy, že samotné meno môže byť charakteristikou postavy. Pred samotnou prácou s ukážkami žiaci charakterizovali uvedené postavy len podľa ich mena a v následnej diskusii po prečítaní ukážok porovnávali svoje predpoklady o charakteristike postáv s tou charakteristikou, ktorá vyplynula z textových ukážok. Z vlastnej životnej skúsenosti v diskusii hľadali také mená, ktoré aj v majú podobnú funkciu ako mená postáv z ukážok. Po následnom porovnaní predčitateľských a počítateľských aktivít formulovali vlastnými slovami závery o platnosti hypotézy.

(test, tabuľa, ukážky z vybraných diel)

**3. Názov vzdelávacej aktivity: Recepčia literárneho diela cez obraz (J.G.Tajovský : Maco Mlieč)**



**Dátum uskutočnenia extra hodiny:27.09.2021**

**Popis činnosti:** Pomocou metódy KWL, ukážok z diela J.G.Tajovského : Maco Mlieč, pomocného textu o živote autora a video ukážky: „Baštrng – Maco Mlieč- Michal Kubovčík sme si na hodine čitateľskej gramotnosti sumarizovali najpodstatnejšie informácie zo života a tvorby autora a tieto typické znaky dohľadali vo zvolených ukážkach.

(literárne ukážky z diela, text o živote autora, počítač s pripojením na internet, video

Baštrng – Maco Mlieč – Michal Kubovčík dostupné na:

<https://www.youtube.com/watch?v=xkjABXDS6QU>, zošit)

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Jana Paur Fodmanická 04.10.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 05.10.2021
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľa/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011A5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Jana Paur Podmanická
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – <b>Extra hodina Čitateľ'ská gramotnosť v I. ročníku- 4.6.1</b>
Obdobie vykonávanej činnosti	01.07.2021-30.09.2021

**Správa o činnosti:**

Vzdelávacie aktivity (extra hodiny) sa realizujú v rámci predmetu čitateľ'ská gramotnosť (CGT) zaradených do 1. ročníka (konkrétne v triede so zameraním na elektrotechniku).

September 2021 – počet hodín:4

- 1. Názov vzdelávacej aktivity: Informácie o obsahu vzdelávania, oboznámenie sa s rôznymi druhmi textov**

**Dátum uskutočnenia extra hodiny: 14.09.2021**

**Popis činnosti:** Zámerom prvej vyučovacej hodiny bolo oboznámenie sa žiakov s rôznymi typmi textov, ich charakteristickými znakmi a vypracovanie zvolených úloh k daným textom na úrovni vyhľadania informácie, analýzy a hodnotenia i využitia informácie v praxi.

(počítač s pripojením na internet, textové ukážky, pracovné listy)

- 2. Názov vzdelávacej aktivity: Vstupný test, meno ako charakteristika postavy (M.Kukučín: Neprebudený, B.S.Timrava: Ťapákovci, J.G.Tajovský: Mamka Pôstková)**

**Dátum uskutočnenia extra hodiny: 23.09.2021**

**Popis činnosti:** V prvej časti hodiny žiaci vypracovali vstupný test, ktorý bude tvoriť základ, pre budúce porovnanie výsledkov žiakov a progresu ich čitateľ'skej gramotnosti.

Následne analýzou krátkych ukážok z diel J.G.Tajovského: Mamka Pôstková, B.S.Timravy:



Ľapákovi a M.Kukučina: Neprebudený dokazovali oprávnenosť tvrdenia/hypotézy, že samotné meno môže byť charakteristikou postavy. Pred samotnou prácou s ukážkami žiaci charakterizovali uvedené postavy len podľa ich mena a v následnej diskusii po prečítaní ukážok porovnávali svoje predpoklady o charakteristike postáv s tou charakteristikou, ktorá vyplynula z textových ukážok. Z vlastnej životnej skúsenosti v diskusii hľadali také mená, ktoré aj v majú podobnú funkciu ako mená postáv z ukážok. Po následnom porovnaní predčitateľských a počítateľských aktivít formulovali vlastnými slovami závery o platnosti hypotézy.

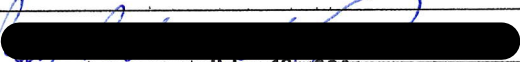

(test, tabuľa, ukážky z vybraných diel)

**3. Názov vzdelávacej aktivity: Recepčia literárneho diela cez obraz (J.G.Tajovský : Maco Mlieč)**

**Dátum uskutočnenia extra hodiny:30.09.2021**

**Popis činnosti:** Pomocou metódy KWL, ukážok z diela J.G.Tajovského : Maco Mlieč, pomocného textu o živote autora a video ukážky: „Baštrng – Maco Mlieč- Michal Kubovčík sme si na hodine čitateľskej gramotnosti sumarizovali najpodstatnejšie informácie zo života a tvorby autora a tieto typické znaky dohľadali vo zvolených ukážkach. Žiaci ocenili predovšetkým využitie internetovej ukážky z diela, ktorá moderným a pre žiakov zaujímavým spôsobom spojenia animovaného obrazu a zhudobneného deja zhrnula celý príbeh diela a zároveň žiaci porovnávali, ako bola rovnaká scéna zobrazená v literárnej ukážke a v danom videu. Porovnávali tiež svoju predstavu, ktorú si o Macovi vytvorili po prečítaní ukážky s tou, ktorá im bola predstretá vo videu.

(literárne ukážky z diela, text o živote autora, počítač s pripojením na internet, video Baštrng – Maco Mlieč – Michal Kubovčík dostupné na: <https://www.youtube.com/watch?v=xkjABXDS6QU>, zošit)

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Jana Paur Podmanická 04.10.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 05-10-2021
Podpis	

**Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011A5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ing. Peter Remiš
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – <b>Extra hodina Informatika v praxi v III. ročníku - 4.6.1</b>
Obdobie vykonávanej činnosti	01.07.2021-30.09.2021

**Správa o činnosti:**

- **Zásady BOZP, poskytnutie prvej pomoci, laboratórny poriadok – 09.09.2021**



Táto vyučovacia hodina sa zamerala na oboznámenie sa s BOZP, prvou pomocou a laboratórnym poriadkom. Ako vyučovacia metóda sa použila metóda diskusie, aby aj žiaci povedali, aké skúsenosti majú s poskytovaním a postupom prvej pomoci. Poučenie o laboratórnom poriadku bolo nutné vzhľadom k zameraniu predmetu a učebni, v ktorej sa vyučuje. Na konci hodiny prebehlo rýchle preskúšanie žiakov.

- **Úvod do Internetu vecí a jeho využitie v praxi – 16.09.2021**

Žiaci sa na hodine oboznámili s pojmom Internet vecí (IoT). Priblížila sa im história priemyslu a to, ako sa vyvíjal (ako smeroval) až po súčasnosť, kedy je nutné implementovať princípy IoT. Keďže ide o praktickú oblasť, bolo nutné priblížiť žiakom tento pojem na praktických príkladoch. V rámci brainstormingu sami vytvorili zoznam vecí, kde vidieť IoT, čím prejavili zvýšenú aktivitu na hodine.

- **Architektúra a komponenty Internetu vecí – 29.09.2021**

Hoci pojem Internet vecí (IoT) nie je štandardizovaný a každý ho môže chápať trochu inak, existuje niekoľko spoločných znakov, ktoré ho definujú. O nich sa na tejto hodine žiaci učili a zoskupovali ich do vrstiev. Tie potom vytvorili model, ktorý bol zhodný so všeobecne uznávanou architektúrou IoT. Aktivizujúcou metódou sa dosiahla dlhodobjšia fixácia a hlbšie porozumenie. Následne sa oboznámili so základnými komponentami na prvej (hardvérovej) vrstve. Keďže študijné zameranie žiakov je ideálne pre problematiku IoT, väčšinu komponentov už poznali a ľahko si dokázali utvoriť predstavu o rôznych typoch komponentov.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Peter Remiš, 30.9.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek 05-10-2021
Podpis	



**Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011A5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ing. Peter Remiš
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – <b>Extra hodina Informatika v praxi v III. ročníku</b> - 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	01.07.2021-30.09.2021

**Správa o činnosti:**

- **Zásady BOZP, poskytnutie prvej pomoci, laboratórny poriadok – 13.09.2021**

Na prvej úvodnej hodine sa žiaci oboznámili s BOZP, prvou pomocou a laboratórnym poriadkom. Ako vyučovacia metóda sa použila metóda diskusie, aby aj žiaci povedali, aké skúsenosti majú s poskytovaním a postupom prvej pomoci. Poučenie o laboratórnom poriadku bolo nutné vzhľadom k zameraniu predmetu a učebni, v ktorej sa vyučuje.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Peter Remiš
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek 05-10-2021
Podpis	

**Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľ/a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011A5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Jana Škulaviková
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	<b>Učiteľ' – Extra hodina Financie v praxi v II. ročníku- 4.6.1</b>
Obdobie vykonávanej činnosti	01.07.2021-30.09.2021

**Správa o činnosti:**

Hodiny v rámci predmetu Financie v praxi sú realizované v 2. ročníku (II.BI) - v triedach informačné a sieťové technológie.

V mesiaci júl, august počas letných prázdnin výučba neprebíhala.



V mesiaci september boli realizované hodiny v nasledujúcich termínoch a podľa tematických plánov takto:

**14. 9. II.BI - Úvodné informácie o obsahu vzdelávania**

Ústne som žiakov oboznámila o priebehu hodín financie v praxi. Počas úvodnej hodiny sme diskutovali o základných zákonoch a právach. Žiaci sa aktívne zapájali, tému už poznali z vlastných vedomostí.

**21. 9. II.BI - Zákon o ochrane spotrebiteľa**

Ako úvodné učivo sme začali preberať zákon o ochrane spotrebiteľa. Charakterizovali sme niektoré práva spotrebiteľa. Naučili sa aké je dôležité chrániť záujmy spotrebiteľa vo vzťahu s dodávateľom a na čo sa vzťahuje tento zákon.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Jana Škulaviková, 4. 10. 2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 05 -10- 2021
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľ/a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011A5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Anna Šušliková
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – <b>Extra hodina Odborná angličtina v II. ročníku-</b> 4.6.1
Obdobie vykonávanej činnosti	01.07.2021-30.09.2021

**Správa o činnosti:**

Vyučovanie predmetu OAG je zamerané na odbornú slovnú zásobu, napríklad opis pracovného postupu, opis predmetov technického zamerania, opis výrobkov, a pod.



Počas dvoch hodín v mesiaci september som sa zamerala najmä na BOZP a opakovanie gramatických časov, ktoré sú dôležité tak ako pre hovorovú angličtinu, tak aj pre odbornú angličtinu.

**14.09.2021 – 2. vyučovacia hodina v triede II.AG**

Počas úvodnej hodiny som sa zamerala najmä na BOZP, oboznámila som žiakov s obsahom vzdelávania a s učebnými pomôckami, ktoré budeme používať.

**29.09.2021 – 1. vyučovacia hodina v triede II.AG**

Táto hodina bola zameraná na opakovanie gramatických časov, ktoré sú dôležité tak ako pre hovorovú angličtinu, tak aj pre odbornú angličtinu.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Anna Šušliková, 05.10.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 05 -10- 2021
Podpis	

**Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011A5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Anna Šušliková
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – <b>Extra hodina Čitateľská gramotnosť v I. ročníku- 4.6.1</b>
Obdobie vykonávanej činnosti	01.07.2021-30.09.2021

**Správa o činnosti:**

Predmet CGT je zameraný najmä na čítanie s porozumením. Čítanie s porozumením, interpretácia umeleckého textu a interpretácia autorovho zámeru je dôležitá rovnako v umeleckej literatúre, ale aj v odborných, náučných a hovorových textoch. Samozrejme, čítanie s porozumením je najlepší spôsob ako zabrániť šíreniu hoaxov a rôznych dezinformácií.



**07.09.2021 – 5. vyučovacia hodina v triede I.BI**

Počas úvodnej hodiny som oboznámila žiakov s obsahom vzdelávania, so spôsobom skúšania a hodnotenia a s učebnými pomôckami, ktoré budeme používať počas predmetu čitateľskej gramotnosti

**14.09.2021 – 5. vyučovacia hodina v triede I.BI**

Martin Kukučín – Neprebudený. Žiaci sa oboznámili so základnými faktami zo života Martina Kukučina. Povolanie lekára ovplyvnilo literárnu tvorbu tohto prozaika, ktorý síce patrí do generácie slovenského literárneho realizmu, ale postavy v jeho poviedkach nie sú opísané iba tvrdou optikou, ale najmä pomocou láskavého humoru. Hlavným cieľom tejto krátkej, ale o to významnejšej

povedky je ľudský prístup k tým členom spoločnosti, ktorí sú kvôli rôznym hendikepom ostrakizovaní.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Anna Šušliková, 05.10.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 05 -10- 2021
Podpis	



**Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ/a/učiteľ/ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011A5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Michal Šutek
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – <b>Extra hodina Informatika v praxi v III. ročníku- 4.6.1</b>
Obdobie vykonávanej činnosti	01.07.2021-30.09.2021

**Správa o činnosti:**

*14.9.2021, 22.9.2021, 28.9.2021*

Vzdelávacie aktivity (extra hodiny) sa realizujú v rámci predmetu informatika v praxi (IVX) zaradeného do 3. ročníka triedy III.AM.

V mesiaci september sme sa v rámci extra hodín IVX venovali tematickým celkom zameraným na internet vecí (IoT) - Úvod do Inernetu vecí a jeho využitie v prax, Architektúra a komponenty Internetu vecí.

Žiaci sa oboznámili so základným konceptom Internetu vecí, jeho architektúrou, oblasťami možného nasadenia a jeho využitím v praxi.

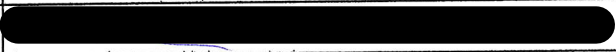

Popísali sme si základné vrstvy modelu IoT, komponenty jednotlivých vrstiev a ich základné funkcie a vlastnosti.

Ukázali sme si snímачe a akčné členy, riešili ich charakteristiky a žiaci sa oboznámili s ich praktickým nasadením vo funkčnom modeli.

Žiaci sa oboznámili aj so strategickým plánovacím nástrojom (SWOT analýza) a jeho využitím pri plánovaní a nasadzovaní systémov IoT.

Záver:

Žiaci získali predstavu o jednotlivých vrstvách internetu vecí a ich funkcií. Zistili z akých komponentov sa vytvárajú systémy IoT a získali predstavu o možnostiach nasadenia IoT v praxi.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Michal Šutek, 30.9.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 05 -10- 2021
Podpis	

**Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011A5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Michal Šutek
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – <b>Extra hodina Informatika v praxi v III. ročníku- 4.6.1</b>
Obdobie vykonávanej činnosti	01.07.2021-30.09.2021

**Správa o činnosti:**

*14.9. 2021, 21.9. 2021, 30.9. 2021*

Vzdelávacie aktivity (extra hodiny) sa realizujú v rámci predmetu informatika v praxi (IVX) zaradeného do 3. ročníka triedy III.AG.

V mesiaci september sme sa v rámci extra hodín IVX venovali tematickým celkom zameraným na internet vecí (IoT) - Úvod do Inernetu vecí a jeho využitie v prax, Architektúra a komponenty Internetu vecí.

Žiaci sa oboznámili so základným konceptom Internetu vecí, jeho architektúrou, oblastami možného nasadenia a jeho využitím v praxi.



Popísali sme si základné vrstvy modelu IoT, komponenty jednotlivých vrstiev a ich základné funkcie a vlastnosti.

Ukázali sme si snímače a akčné členy, riešili ich charakteristiky a žiaci sa oboznámili s ich praktickým nasadením vo funkčnom modeli.

Žiaci sa oboznámili aj so strategickým plánovacím nástrojom (SWOT analýza) a jeho využitím pri plánovaní a nasadzovaní systémov IoT.

Záver:

Žiaci získali predstavu o jednotlivých vrstvách internetu vecí a ich funkcií. Zistili z akých komponentov sa vytvárajú systémy IoT a získali predstavu o možnostiach nasadenia IoT v praxi.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Michal Šutek, 30.9.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 05 -10- 2021
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Kysucké Nové Mesto
Názov projektu	Učme efektívnejšie pre prax
Kód ITMS ŽoP	312011A5
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Michal Šutek
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ – <b>Extra hodina Informatika v praxi v III. ročníku- 4.6.1</b>
Obdobie vykonávanej činnosti	01.07.2021-30.09.2021

**Správa o činnosti:**

16. 9. 2021, 23. 9. 2021

Vzdelávacie aktivity (extra hodiny) sa realizujú v rámci predmetu informatika v praxi (IVX) zaradeného do 3. ročníka triedy III.BI.

V mesiaci september sme sa v rámci extra hodín IVX venovali tematickým celkom zameraným na internet vecí (IoT) - Úvod do Inernetu vecí a jeho využitie v prax, Architektúra a komponenty Internetu vecí.

Žiaci sa oboznámili so základným konceptom Internetu vecí, jeho architektúrou, oblasťami možného nasadenia a jeho využitím v praxi.


Popísali sme si základné vrstvy modelu IoT, komponenty jednotlivých vrstiev a ich základné funkcie a vlastnosti.

Ukázali sme si snímače a akčné členy, riešili ich charakteristiky a žiaci sa oboznámili s ich praktickým nasadením vo funkčnom modeli.

Žiaci sa oboznámili aj so strategickým plánovacím nástrojom (SWOT analýza) a jeho využitím pri plánovaní a nasadzovaní systémov IoT.

Záver:

Žiaci získali predstavu o jednotlivých vrstvách internetu vecí a ich funkcií. Zistili z akých komponentov sa vytvárajú systémy IoT a získali predstavu o možnostiach nasadenia IoT v praxi.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Michal Šutek, 30.09.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Valek, 05 -10- 2021
Podpis	