



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2007/2008

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

| | |
|--|--|
| Názov školy: | Stredná priemyselná škola |
| Adresa školy: | Nábrežná 1325, 024 14 Kysucké Nové Mesto |
| Telefónne čísla školy: | 041/4212792 |
| Faxové čísla školy: | 041/4212461 |
| Internetová stránka školy: | www.spsknm.sk |
| Elektronická adresa školy: | skola@spsknm.sk |
| Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu) | Domov mládeže pri Strednej priemyselnej škole Nábrežná 1325, 024 14 Kysucké Nové Mesto Školská kuchyňa a školská jedáleň Domova mládeže pri Strednej priemyselnej škole Nábrežná 1325, 024 14 Kysucké Nové Mesto |
| Zriaďovateľ: | Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina |

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

| Funkcia: | Meno, priezvisko, titul: |
|---|---------------------------------|
| Riaditeľ | Ing. Milan Valek |
| Štatutárny zástupca RŠ a zástupca pre technicko-ekonomické činnosti | Mgr. Adriana Mokáňová |
| Zástupca všeobecnovzdelávacie predmety | Ing. Alojz Ďurica |
| Zástupca pre odborné predmety | Ing. Michal Žabka |
| Výchovný poradca | Ing. Mária Sláviková |
| Koordinátor prevencie | PaedDr. Dana Kapitánová |
| Školský psychológ | nemáme |

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

| P.č. | Meno, priezvisko členov rady školy: | Volený/delegovaný za... |
|---|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Predseda: Ing. Dušan Dragúň | za pedagogických zamestnancov |
| 2. | Ing. Bc. Milan Očko | za Žilinský samosprávny kraj |
| 3. | Ján Pokrivka | za Žilinský samosprávny kraj |
| 4. | Doc. Ing. Jozef Pilc, CSc. | za Strojnícku fakultu ŽU v Žiline |
| 5. | Dušan Mičian | za MÚ v Kysuckom Novom Meste |
| 6. | Ján Macák | za rodičov |
| 7. | Ing. Anton Marčan | za rodičov |
| 8. | Zdena Stuchlíková | za rodičov |
| 9. | Ing. Ondrej Baránek | za pedagogických zamestnancov |
| 10. | Vilma Kubalová | za ostatných zamestnancov |
| 11. | Jana Klímková | za žiakov |
| Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: | | 24.4.2008 |

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- **Pedagogická rada** – vyjadruje sa k výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov a všetkým dôležitým činnostiam, ktoré súvisia s riadením školy.
- **Gremiálna rada riaditeľa školy** – je zložená z vedúcich pracovníkov školy, s ktorými sa riaditeľ školy radí o všetkých dôležitých skutočnostiach v riadení školy.
- **Rada školy** – vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, kontroluje činnosť vedenia školy, iniciuje zmeny v činnosti školy.
- **Predmetové komisie** – zabezpečujú plnenie odborných a metodických úloh v daných predmetoch.
- **Žiacka školská rada** – vyjadruje sa k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia.
- **Združenie rodičov** – koordinuje spoluprácu rodičov žiakov školy pri napĺňaní výchovno-vzdelávacích cieľov školy.
- **Prijímacia komisia** – zabezpečuje prípravu, priebeh a spracovanie výsledkov prijímacích skúšok.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

| Forma štúdia | | Stav k 15. 09. 2007 | | | Stav k 31. 08. 2008 | | |
|-----------------------------------|-----------|---------------------|----------------------|-----------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------------------|
| | | počet tried | celkový počet žiakov | z toho počet integrovaných žiakov | počet tried | celkový počet žiakov | z toho počet integrovaných žiakov |
| Denné štúdium | 1. ročník | 6 | 196 | | 6 | 201 | |
| | 2. ročník | 7 | 199 | | 7 | 200 | |
| | 3. ročník | 6 | 173 | | 6 | 173 | |
| | 4. ročník | 6 | 159 | | 6 | 159 | |
| | 5. ročník | | | | | | |
| | 6. ročník | | | | | | |
| Nadstavbové a pomaturitné štúdium | 1. ročník | | | | | | |
| | 2. ročník | | | | | | |
| Štúdium popri zamestnaní | | 2 | 70 | 0 | 2 | 70 | |
| Spolu: | | 27 | 797 | 0 | 27 | 803 | |

Poznámka pre školské výchovno-vzdelávacie zariadenia: domovy mládeže (školské internáty) - trieda ako výchovná skupina, centrum voľného času - trieda ako záujmový útvar.

6. ÚDAJE O PRIJÍMACOM KONANÍ

| Názov študijného odboru/ učebného odboru | Plán | | Druh a typ štúdia | Dĺžka štúdia | Počet žiakov | | |
|--|----------------|-----------------|-------------------------|-----------------|--------------|---------|---------|
| | počet tried | počet žiakov | | | prihlásení | úspešní | prijatí |
| 2381 6 strojárstvo | 1 | 34 | DŠ | 4. r. | 57 | 57 | 22 |
| 3918 6 technické lýceum | 1 | 34 | DŠ | 4. r. | 66 | 66 | 29 |
| 2387 6 mechatronika | 2 | 68 | DŠ | 4. r. | 103 | 103 | 62 |
| 2675 6 elektrotechnika | 2 | 68 | DŠ | 4. r. | 158 | 158 | 68 |
| 3917 6 02 technické a infromatické služby v strojárstve | 1 | 34 | DŠ | 4. r. | 51 | 51 | 22 |
| 2381 6 strojárstvo | 1 | 34 | ŠPZ | 2. r. | 40 | 40 | 34 |

Poznámka: Druh a typ štúdia – DŠ – denné štúdium, ŠPZ – štúdium popri zamestnaní, PMS – pomaturitné štúdium, VOŠ – vyššie odborné štúdium, NDŠ – nadstavbové štúdium.

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

| Kód | Názov študijného a učebného odboru |
|-----------|---|
| 2381 6 | strojárstvo |
| 3918 6 | technické lýceum |
| 2387 6 | mechatronika |
| 3917 6 02 | Technické a infromatické služby v strojárstve |

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

| Ukazovateľ | | 1. polrok | | 2. polrok | |
|-----------------------------|---------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|
| | | počet | percentá | počet | percentá |
| Celkový počet žiakov | | 727 | X | 733 | X |
| Prospech | prospeli s vyznamenaním | 24 | 3,3% | 28 | 3,82% |
| | prospeli s priemerom 1,00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | prospeli veľmi dobre | 88 | 12,1% | 155 | 21,15% |
| | prospeli | 411 | 56,53% | 547 | 74,62% |
| | neprospeli | 203 | 27,92% | 41 | 5,59% |
| | neklasifikovaní | 1 | 0,14% | 2 | 0,27% |
| | celkový prospech za školu | 523 | X | 690 | X |
| Správanie | veľmi dobré | 688 | 94,64 | 673 | 91,81 |
| | uspokojivé | 22 | 3,03% | 30 | 4,09% |
| | menej uspokojivé | 16 | 2,2% | 22 | 3,0% |
| | neuspokojivé | 1 | 0,14% | 8 | 1,09% |
| Vymeškané hodiny | celkový počet vymeškaných hodín | 36 727 | X | 46 892 | X |
| | počet ospravedlnených hodín | 35 372 | 96,31% | 44 394 | 94,67% |
| | počet neospravedlnených hodín | 1 355 | 3,69% | 2 498 | 5,33% |

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

| P.č. | Názov vyučovacieho predmetu | Priemerný prospech | | | | | | Spolu |
|------|------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| | | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | 6. ročník | |
| 1. | Slovenský jazyk a literatúra | 2,85 | 3,18 | 2,93 | 3,11 | | | 3,03 |
| 2. | Anglický jazyk | 2,89 | 3,05 | 3,34 | 3,04 | | | 3,08 |
| 3. | Nemecký jazyk | 2,89 | 3,05 | 3,35 | 3,03 | | | 3,08 |
| 4. | Dejepis | 2,37 | 2,61 | - | - | | | 2,48 |
| 5. | Etická výchova | - | - | - | - | | | |
| 6. | Náboženská výchova | - | - | - | - | | | |
| 7. | Občianska náuka | 1,48 | - | 1,78 | 1,55 | | | 1,72 |
| 8. | Matematika | 3,15 | 3,3 | 3,32 | 3,02 | | | 3,2 |
| 9. | Fyzika | 3,23 | 3,15 | 3,22 | 2,42 | | | 3,14 |
| 10. | Chémia | 3,18 | 3,19 | - | - | | | 3,18 |
| 11. | Kontrola a meranie | - | - | 3,19 | - | | | 3,19 |
| 12. | Základy ekológie | 2,37 | - | - | - | | | 2,37 |
| 13. | Ekológia | 2,26 | - | - | - | | | 2,26 |
| 14. | Elektrotechnické merania | - | - | 2,34 | 2,7 | | | 2,56 |
| 15. | Informatika | 1,76 | 1,96 | 1,41 | 2,19 | | | 1,81 |
| 16. | Strojárska konštrukcia | - | 3,3 | 3,81 | 3,75 | | | 3,62 |
| 17. | Automatizácia | - | - | 1,65 | 2,15 | | | 1,82 |
| 18. | Tekutinové mechanizmy | - | - | - | 3,6 | | | 3,6 |
| 19. | Ročníkový projekt | - | - | - | 1,96 | | | 1,96 |
| 20. | Počítačové systémy | - | - | - | 3,1 | | | 3,1 |
| 21. | Telesná výchova | 1,83 | 2,19 | 1,91 | 1,72 | | | 1,92 |
| 22. | Automatizácia prípravy výroby | - | 2,43 | 2,52 | - | | | 2,48 |
| 23. | Účtovníctvo | - | 3,41 | 2,87 | 2,61 | | | 2,88 |
| 24. | Seminár z matematiky | - | - | 3,19 | 2,35 | | | 2,77 |
| 25. | Automatizačná technika | - | - | 2,38 | 2,26 | | | 2,32 |
| 26. | Silnoprúdové zariadenia | - | - | 3,15 | - | | | 3,15 |
| 27. | Elektrotechnická spôsobilosť | - | - | - | 2,15 | | | 2,15 |
| 28. | Technické kreslenie | 2,9 | - | - | - | | | 2,9 |
| 29. | Ekonomika | 3 | 3 | 2,54 | 2,38 | | | 2,57 |
| 30. | Elektrotechnológia | - | 3,58 | - | - | | | 3,58 |
| 31. | Programovanie CNC strojov | - | - | - | 2,7 | | | 2,7 |
| 32. | Programovanie robotov a NC strojov | - | - | - | 3,19 | | | 3,19 |
| 33. | Mechanika | 3,29 | 2,84 | - | - | | | 3,02 |
| 34. | Technická grafika | 2,46 | 2,22 | - | - | | | 2,34 |
| 35. | Strojníctvo | 2,96 | 2,72 | 3,09 | 3,11 | | | 2,91 |
| 36. | Výpočtová technika | 1,81 | 2,67 | 1,98 | - | | | 2,13 |
| 37. | Administratíva a korešpondencia | 2,76 | 2,64 | 2,29 | 3,08 | | | 2,61 |
| 38. | Základy ekonomiky | - | 2,63 | 2,95 | - | | | 2,79 |
| 39. | Elektronika | - | 3,11 | 3,18 | 3,19 | | | 3,16 |
| 40. | Hospodárska geografia | - | 2,73 | - | - | | | 2,73 |
| 41. | Grafické systémy | - | - | 2,95 | 2,03 | | | 2,26 |

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------------|------|------|------|------|--|------|
| 42. | Informačné technológie | - | - | 1,62 | - | | 1,62 |
| 43. | Meranie v strojárstve | - | - | - | 2,7 | | 2,7 |
| 44. | Strojárska technológia | 3,33 | 3,17 | 2,95 | 2,9 | | 3,09 |
| 45. | Základy techniky | 2,42 | - | - | - | | 2,42 |
| 46. | Informatika a výpočtová technika | 2,03 | 2,17 | 1,9 | 1,63 | | 1,96 |
| 47. | Prax | 2,23 | 2,15 | 2,1 | 1,97 | | 2,13 |
| 48. | Aplikovaná informatika | - | 1,82 | - | - | | 1,82 |
| 49. | Konverzácia v anglickom jazyku | - | 2,5 | 2,89 | 2,29 | | 2,56 |
| 50. | Konverzácia v nemeckom jazyku | - | 2,55 | 3,23 | 2,2 | | 2,66 |
| 51. | Mechatronika | - | 2,35 | 2,93 | 1,97 | | 2,4 |
| 52. | Stavba automobilov | - | - | 3,86 | - | | 3,86 |
| 53. | Aplikovaná ekonomika | - | - | 1,86 | - | | 1,86 |
| 54. | Prax v odbore | - | - | - | 1,6 | | 1,6 |
| 55. | Cvičenia z účtovníctva | - | - | - | 2,96 | | 2,96 |
| 56. | Elektrotechnika | 3,17 | 3,33 | - | - | | 3,27 |
| 57. | Automatizácia inžinierskych prác | - | - | 2,41 | 2,74 | | 2,58 |
| 58. | Úvod do sveta práce | - | - | - | 1,5 | | 1,5 |
| 59. | Strojníctvo cvičenie | - | - | - | 2,25 | | 2,25 |
| 60. | Sieťové technológie | - | - | 2,67 | 3,11 | | 2,89 |
| 61. | Cvičenia z informatiky | - | - | 2 | - | | 2 |
| 62. | Programovanie | - | - | 2,05 | 2,2 | | 2,12 |
| 63. | Technológia internetu | - | - | 1,81 | - | | 1,81 |
| 64. | Právna náuka | - | - | 2,9 | 2,44 | | 2,55 |
| 65. | Počítačová grafika | - | - | - | 2,33 | | 2,33 |
| 66. | Informačné systémy | - | - | - | 1,18 | | 1,18 |
| 67. | Športové hry | - | - | - | - | | |
| Spolu: | | 2,61 | 2,74 | 2,63 | 2,48 | | 2,56 |

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

| Predmet | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|------------------------------|--------|--------------|---------------------|
| Slovenský jazyk a literatúra | A | | |
| | B | 194 | 56,0 |
| | C | | |
| Anglický jazyk | A | | |
| | B | 115 | 63,6 |
| | C | | |
| Nemecký jazyk | A | 1 | 66,7 |
| | B | 43 | 56,4 |
| | C | | |
| Ruský jazyk | A | | |
| | B | | |
| | C | 25 | 78,0 |
| Matematika | A | | |
| | B | 19 | 46,1 |
| | C | | |

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

| Predmet | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|------------------------------|--------|--------------|---------------------|
| Slovenský jazyk a literatúra | A | | |
| | B | 194 | 62,19 |
| | C | | |
| Anglický jazyk | A | | |
| | B | 115 | 47,48 |
| | C | | |
| Nemecký jazyk | A | 1 | 85,0 |
| | B | 43 | 62,86 |
| | C | | |
| Ruský jazyk | A | | |
| | B | | |
| | C | 25 | 62,4 |
| | A | | |
| | B | | |
| | C | | |

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

| Predmet | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|---------------------------------|--------|--------------|---------------------|
| Slovenský jazyk a literatúra | A | | |
| | B | 193 | 2,21 |
| | C | | |
| Anglický jazyk | A | | |
| | B | 114 | 2,42 |
| | C | | |
| Nemecký jazyk | A | 1 | |
| | B | 43 | 2,01 |
| | C | | |
| Ruský jazyk | A | | |
| | B | | |
| | C | 25 | 2,16 |
| Teoretická časť odbornej zložky | | | |
| | | 152 | 2,46 |
| | | | |
| Matematika | A | | |
| | B | 13 | 2,40 |
| | C | | |

Výsledky externej časti maturitnej skúšky a porovnanie školy v rámci Slovenskej republiky:

| P.č. | Predmet | Úroveň | Percentuálny prepočet | Umiestnenie v rámci Slovenskej republiky |
|------|------------------------------|--------|-----------------------|--|
| 1. | Slovenský jazyk a literatúra | B | 56 | 38,9 |
| 2. | Anglický jazyk | B | 63,6 | 51,1 |
| 3. | Nemecký jazyk | A | 66,7 | 30,1 |
| 4. | Nemecký jazyk | B | 56,4 | 56,7 |
| 5. | Ruský jazyk | C | 78 | 62,1 |
| 6. | Matematika | B | 46,1 | 34,4 |

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

| P.č. | Názov študijného a učebného odboru | Forma štúdia | Aktívny – neaktívny odbor | Experimentálne overovanie (doba experimentu) |
|------|---|--------------------------|---------------------------|--|
| 1. | 2381 6 strojárstvo | denná | aktívny | |
| 2. | 3918 6 technické lýceum | denná | aktívny | |
| 3. | 2387 6 mechatronika | denná | aktívny | |
| 4. | 2675 6 elektrotechnika | denná | aktívny | |
| 5. | 3917 6 02 technické a infromatické služby v strojárstve | denná | aktívny | |
| 6. | 2381 6 strojárstvo | štúdium popri zamestnaní | aktívny | |

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

| Ukazovateľ | | Počet | | |
|------------------|-------------|---------------|-----------------|----------------------------|
| | | kvalifikovaní | nekvalifikovaní | dopĺňajúci si kvalifikáciu |
| Ženy | | 34 | 0 | 0 |
| Muži | | 34 | 0 | 0 |
| Absolventi | | 0 | 0 | 0 |
| Veková štruktúra | do 30 rokov | 6 | 0 | 0 |
| | do 40 rokov | 9 | 0 | 0 |
| | do 50 rokov | 14 | 0 | 0 |
| | do 60 rokov | 29 | 0 | 0 |
| | dôchodcovia | 10 | 0 | 0 |
| Spolu: | | 68 | 0 | 0 |

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

| Ukazovateľ | | Počet |
|------------------|-------------|-------|
| Ženy | | 25 |
| Muži | | 7 |
| Veková štruktúra | do 30 rokov | 0 |
| | do 40 rokov | 4 |
| | do 50 rokov | 17 |
| | do 60 rokov | 10 |
| | dôchodcovia | 1 |
| Spolu: | | 32 |

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

| Ukazovateľ | | Počet | Forma štúdia | Priebeh vzdelávania | Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné) |
|--------------------------|------|-------|--------------|---------------------|--|
| Absolventi vysokých škôl | ženy | | | | |
| | muži | | | | |
| do 30 rokov | ženy | 3 | externá | U | ŠIOV, ŠPÚ Bratislava |
| | muži | 1 | externá | P | Žilinská univerzita |
| do 40 rokov | ženy | 2 | externá | U | ŠPÚ Bratislava |
| | muži | 0 | | | |
| do 50 rokov | ženy | 7 | externá | U | ŠIOV, ŠPÚ Bratislava |
| | muži | 1 | externá | U | ŠPÚ Bratislava |
| do 60 rokov | ženy | 8 | externá | U | ŠPÚ Bratislava, MPC Bratislava, MPC Banská Bystrica, ŠIOV Bratislava |
| | muži | 1 | externá | U | ŠPÚ Bratislava |
| dôchodcovia | ženy | | | | |
| | muži | 1 | externá | P | Žilinská univerzita |
| Spolu: | | 24 | | | |

52 učiteľov absolvovalo školenie Funkčná gramotnosť učiteľa v informačných a komunikačných technológiách, ktoré organizovalo MPC Trenčín.

Poznámka: Priebeh vzdelávania – začal (Z), pokračuje (P), ukončil (U).

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

| P.č. | Zoznam vyučovacích predmetov | Percentuálne vyjadrenie vyučovania podľa odbornosti |
|------|------------------------------------|---|
| 1. | Slovenský jazyk a literatúra | 100 |
| 2. | Anglický jazyk | 100 |
| 3. | Nemecký jazyk | 100 |
| 4. | Dejepis | 100 |
| 5. | Etická výchova | 100 |
| 6. | Náboženská výchova | 100 |
| 7. | Občianska náuka | 100 |
| 8. | Matematika | 100 |
| 9. | Fyzika | 100 |
| 10. | Chémia | 100 |
| 11. | Kontrola a meranie | 100 |
| 12. | Základy ekológie | 100 |
| 13. | Ekológia | 100 |
| 14. | Elektrotechnické merania | 100 |
| 15. | Informatika | 100 |
| 16. | Strojárska konštrukcia | 100 |
| 17. | Automatizácia | 100 |
| 18. | Tekutinové mechanizmy | 100 |
| 19. | Ročníkový projekt | 100 |
| 20. | Počítačové systémy | 100 |
| 21. | Telesná výchova | 100 |
| 22. | Automatizácia prípravy výroby | 100 |
| 23. | Účtovníctvo | 100 |
| 24. | Seminár z matematiky | 100 |
| 25. | Automatizačná technika | 100 |
| 26. | Silnoprúdové zariadenia | 100 |
| 27. | Elektrotechnická spôsobilosť | 100 |
| 28. | Technické kreslenie | 100 |
| 29. | Ekonomika | 100 |
| 30. | Elektrotechnológia | 100 |
| 31. | Programovanie CNC strojov | 100 |
| 32. | Programovanie robotov a NC strojov | 100 |
| 33. | Mechanika | 100 |
| 34. | Technická grafika | 100 |
| 35. | Strojníctvo | 100 |
| 36. | Výpočtová technika | 100 |
| 37. | Administratíva a korešpondencia | 100 |
| 38. | Základy ekonomiky | 100 |
| 39. | Elektronika | 100 |
| 40. | Hospodárska geografia | 100 |
| 41. | Grafické systémy | 100 |
| 42. | Informačné technológie | 100 |
| 43. | Meranie v strojárstve | 100 |
| 44. | Strojárska technológia | 100 |
| 45. | Základy techniky | 100 |
| 46. | Informatika a výpočtová technika | 100 |

| | | |
|-----|----------------------------------|-----|
| 47. | Prax | 100 |
| 48. | Aplikovaná informatika | 100 |
| 49. | Konverzácia v anglickom jazyku | 100 |
| 50. | Konverzácia v nemeckom jazyku | 100 |
| 51. | Mechatronika | 100 |
| 52. | Stavba automobilov | 100 |
| 53. | Aplikovaná ekonomika | 100 |
| 54. | Prax v odbore | 100 |
| 55. | Cvičenia z účtovníctva | 100 |
| 56. | Elektrotechnika | 100 |
| 57. | Automatizácia inžinierskych prác | 100 |
| 58. | Úvod do sveta práce | 100 |
| 59. | Strojníctvo cvičenie | 100 |
| 60. | Sieťové technológie | 100 |
| 61. | Cvičenia z informatiky | 100 |
| 62. | Programovanie | 100 |
| 63. | Technológia internetu | 100 |
| 64. | Právna náuka | 100 |
| 65. | Počítačová grafika | 100 |
| 66. | Informačné systémy | 100 |
| 67. | Športové hry | 100 |

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- plnenie plánu práce výchovného poradcu:

Výchovným poradcom na škole je Ing. Mária Sláviková. Jednotlivé úlohy sú plnené priebežne podľa plánu preventívnej činnosti a podľa aktuálnosti problémov.

VP v spolupráci s triednymi učiteľmi a vedením školy monitorovala problémových žiakov, venovala im pozornosť prostredníctvom výchovných pohovorov a výchovných opatrení.

V prvom štvrtroku boli vedením školy a príslušnými triednymi učiteľmi uskutočnené 4 pohovory, v druhom štvrtroku bolo vedením školy, triednymi učiteľmi a vých. poradcom uskutočnených 15 pohovorov s 12 problémovými žiakmi školy, prípadne s ich rodičmi, v treťom štvrtroku bolo uskutočnených 9 pohovorov so 4 problémovými žiakmi školy, prípadne s ich rodičmi, v štvrtom štvrtroku bolo uskutočnených 7 pohovorov so 6 problémovými žiakmi školy, prípadne s ich rodičmi.

- VP v spolupráci s vyučujúcimi cudzích jazykov venovala pozornosť žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia formou predaja lacnejších učebníc CUJ týmto žiakom.

- VP v spolupráci s vedúcimi PK venovala pozornosť nadaným a talentovaným žiakom:

Dňa 11.12. 2007 sa uskutočnilo šk. kolo Olympiády v anglickom jazyku, ktorého víťazi postúpili do okresného kola. Matej Papšo, žiak 4.AM, postúpil do krajského a celoslovenského kola, v ktorom obsadil 7.miesto)

Dňa 14.12.2007 sa uskutočnilo šk. kolo Olympiády v nemeckom jazyku. (predseda PK všeobecnoz. predmetov).

8 žiakov zo 4.AE bolo zapojených do projektu Experimentárium Žilinskej univerzity od 30.10.2007.

Dňa 03.03.2008 sa uskutočnilo šk. kolo SOČ. Do krajského kola postúpilo 7 prác žiakov štvrtých ročníkov SPŠ.

Dňa 06.03.2008 sa uskutočnilo šk. kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín.

Dňa 27.03.2008 sa uskutočnilo šk. kolo matematickej súťaže Klokan, ktorého sa zúčastnilo 64 žiakov SPŠ. V kategórii za 1. a 2. ročník sa najlepšie umiestnil žiak Čierňava Marek 1.AL (101

bodov zo 120), v kategórii 3. a 4. ročník najviac bodov získal Ondruš Matej 4.AM (99 bodov zo 120).

Dňa 30.05.2008 sa žiaci 2.AS a 3.AS zúčastnili strojárskkej exkurzie vo Veľkom Rovnom (vedenie školy)

Dňa 11.06.2008 sa vybraní žiaci oboch škôl zúčastnili exkurzie s dejepisnou tematikou Tutanchamón a svet faraónov vo Viedni (PhDr. Hroudná a Mgr. Kubaščíková.).

Dňa 23.06.2008 sa žiaci 1.AM triedy zúčastnili exkurzie v INA Kysuce a.s., Kys. Nové Mesto (vedenie školy).

- VP monitorovala žiakov s ŠVVP a v spolupráci s PPP koordinovala pomoc týmto žiakom a ich rodičom.
- VP v spolupráci s koordinátorom prevencie drogových závislostí a triednych učiteľov pomáhala predchádzať prejavom intolerancie a šikanovania na škole.

V novembri 2007 bol koordinátorom prevencie drogových závislostí vypracovaný Dotazník o výskyte drog na škole; dotazník bol zrealizovaný a vyhodnotený v jednotlivých triedach triednymi učiteľmi; následne bol využitý v riadených rozhovoroch na TH a ZRŠ; (koordinátor prevencie drogových závislostí; triedni učitelia)

Dňa 17.04. 2008 sa žiaci prvých – tretích ročníkov oboch škôl zúčastnili výchovného koncertu s protidrogovou tematikou (koordinátor protidrogovej prevencie).

- VP v spolupráci s úradom práce a vyučujúcou predmetu Úvod do sveta práce analyzovala uplatnenie absolventov na trhu prác:

ÚPSVaR (Úrad práce, soc. vecí a rodiny) Žilina a Čadca spolu evidovali k 31.12.2007 - **16 absolventov SPŠ** ako uchádzačov o zamestnanie (z toho 7 dievčat).

11 – absolventov št.odboru TIS

2 -//- ELE

2 -//- STR

1 -//- MEC

(rok ukončenia školy 2005,2006,2007)

| <u>ÚPSVaR Žilina</u> | <u>ÚPSVaR Čadca</u> |
|--|--|
| 11 absolventov SPŠ ako UoZ (z toho 5 dievčat) - 9 absolventov TIS - 1 absolvent STR - 1 absolvent MEC | 5 absolventov SPŠ ako UoZ (z toho 2 dievčatá) - 2 absolventi TIS - 2 absolventi ELE - 1 absolvent STR |

- VP v spolupráci s vedením školy koordinovala kariérne poradenstvo pre žiakov našich škôl:

- dňa 3.10.2007 sa žiaci 4.ročníkov zúčastnili Burzy VŠ (VP, vyuč ÚSP)
- dňa 4.10.2007 sa žiaci SPŠ zúčastnili Strojárskeho veľtrhu v Brne (vedenie školy a vedúci PK stroj.)
- dňa 19.10.2007 sa žiaci oboch škôl zúčastnili zasadania slov. parlamentu (vedenie školy a vedúci PK-eko)
- dňa 26.10.2007 sa žiaci SPŠ zúčastnili výstavy INVEX Brno (vedenie školy a vedúci PK ele.)
- dňa 28.10.2007 sa žiaci oboch škôl zúčastnili Autosalónu Nitra (vedenie školy a vedúci PK-sroj.)
- dňa 15.11.2007 sa žiaci 4.ročníkov zúčastnili besedy so zástupcami VŠ manažmentu Trenčín pod záštitou vedenia školy
- dňa 21.11.2007 sa žiaci 4.AE zúčastnili Celoslovenského výskumu stredošk. mládeže z maturitných tried pod záštitou Ministerstva obrany a vedenia školy

- dňa 23.11.2007 sa žiaci 4.ročníkov zúčastnili besedy o možnostiach zapojenia sa do projektov regionálneho rozvoja v rámci EU so št. tajomníkom výstavby a reg. Rozvoja (vedenie školy)
- dňa 27.11.2007 sa žiaci 4.ročníkov SPŠ zúčastnili besedy s Regrutačným strediskom Žilina (vých. poradca)
- dňa 28.11.2007 sa žiaci 4.ročníkov zúčastnili Burzy informácií v Žiline (vedenie školy)
- dňa 17.01.2008 sa žiaci 4.AS zúčastnili dňa otvorených dverí na Strojníckej fakulte Žilinskej univerzity (vedenie školy)
- Dňa 18.01.2008 sa žiaci 4.AE, 4.BE zúčastnili dňa otvorených dverí na Elektrotechnickej fakulte Žilinskej univerzity (vedenie školy)
- dňa 11.03.2008 sa žiaci 3.AT zúčastnili jednodňového kurzu kariérneho poradenstva pod záštitou vedenia školy, spoločnosti KABA a VP.
- dňa 26.03.2008 sa žiaci tretích ročníkov zúčastnili besedy s Ivom Samsonom - bezpečnostným analytikom, na tému Globalizácia a medzinárodný terorizmus (vedenie školy)
- V dňoch 07.-11.04.2008 vyučujúca ÚSP Ing.Škuľaviková zabezpečila besedy žiakov štvrtých ročníkov s pracovníčkou Úradu práce soc. vecí a rodiny s p.Lysekovou
- dňa 18.04. 2008 sa žiaci štvrtých ročníkov oboch škôl zúčastnili besedy o možnostiach štúdia s predstaviteľmi Žilinskej univerzity v Žiline. (vedenie školy)
- Dňa 13.06. 2008 sa žiaci 3.AM zúčastnili besedy o možnostiach štúdia s predstaviteľmi Trenčianskej univerzity v Trenčíne (vedenie školy)
- dňa 23.06. 2008 sa žiaci 3.AM zúčastnili kurzu kariérneho poradenstva Cesty k povolaniu (PPP v Kys.Novom Meste; VP).
 - VP v spolupráci s triednymi učiteľmi koordinovala vyplňovanie prihlášok na VŠ formou konzultácií.
 - VP v spolupráci s vedením školy a triednych učiteľov monitorovala aktuálny stav žiakov formou štvrtročných depistážnych dotazníkov

VP v spolupráci s vedením školy a vedúcich PK sprostredkovávala kontakt budúcich žiakov a ich rodičov so školou:

Dňa 21.-22.11 2007 sa zástupcovia našich škôl zúčastnili na Burze SŠ v Čadci (predsedovia PK stroj; eko; elektro; vedenie školy)

Dňa 04.-05.12 2007 sa zástupcovia našich škôl zúčastnili na Burze SŠ v Žiline (predsedovia PK stroj; eko; elektro; vedenie školy)

Dňa 11.12. 2007 sa zástupcovia našich škôl zúčastnili na Burze SŠ v Kys.Novom Meste (predsedovia PK stroj; eko; elektro; vedenie školy)

Dňa 13.12.2007 sa konal Deň otvorených dverí SPŠ a OA s osobnými konzultáciami (vedenie školy; VP)

- VP uverejňovala najnovšie informácie a sprístupňovala ich žiakom a učiteľskej verejnosti formou aktualizácie okienka VP,
- VP uskutočňovala poradenský kontakt pre žiakov, učiteľov a rodičov v konzultačných hodinách vždy v utorok 11:15 – 14:05 a počas prestávok ostatných vyučovacích dní,
- VP spolupracovala s vedením školy, triednymi učiteľmi, vedúcimi PK, pedagogickým zborom, zákonnými zástupkami žiakov, ÚPSVaR v Čadci a Žiline, zdravotným strediskom v KNM, PPP Kys. Nové Mesto, KPPP Žilina, DIC Liptovský Mikuláš,
- VP vyhodnocovala svoju činnosť a predkladala správy o svojej činnosti vedeniu škôl a pedagogickému zboru štvrtročne na vyhodnocovacích poradách.

- plnenie plánu práce koordinátora protidrogovej prevencie:

Koordinátorom prevencie na škole je Mgr. Dana Kapitánová. Hlavným cieľom práce koordinátora prevencie bolo zabezpečiť koordináciu rôznych aktivít v oblasti prevencie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu.

Výchovná práca šk. drogového koordinátora so žiakmi SPŠ v KNM bola realizovaná podľa vypracovaného plánu. Zameraná bola na prevenciu vzniku drogových závislostí, kriminality

a protispoločenskej činnosti, koordináciu činnosti pedagogických pracovníkov a rodičov s cieľom zapájať ich do primárnej prevencie. Cieľom bolo viesť žiakov k zdravému spôsobu života, hodnotnému využívaniu voľného času, k športu a ostatným záľubám, k odolávaniu negatívnym vplyvom.

Na dosiahnutie stanovených cieľov boli zvolené nasledovné formy práce:

- prednášky, besedy, ankety, dotazníky a kvízy zamerané na spomínané ciele s odborníkmi z danej oblasti na hodinách OBN, ETV, NBV, TH
- výpovede žiakov formou literárnych a výtvarných prác

V mesiaci september boli žiakom v rámci TH dané vstupné informácie o BOZP, boli oboznámení so školským poriadkom a postojom školy k cigaretám, alkoholu a drogám. Na triednych ZRPŠ boli s rodičmi uzatvorené Dohody medzi vedením školy a rodičmi v oblasti návykových látok. V rámci Európskeho dňa rodičov a škôl boli rodičom žiakov poskytnuté základné informácie o drogovej prevencii na škole.

V októbri sa formou dotazníka na TH realizovalo monitorovanie aktuálneho stavu a postojov žiakov k drogám. Dokázalo sa, že 36% žiakov školy má skúsenosti s drogami. Dotazník bol vyhodnotený koordinátorom drogovej prevencie, žiaci boli s nimi oboznámení na TH a rodičia na triednych schôdkach ZRPŠ.

V novembri v rámci TH triedni učitelia v rámci TH besedovali so žiakmi o škodlivosti fajčenia na ľudský organizmus, čím si pripomenuli 21.11.-Nefajčiarsky deň.

V decembri v rámci OBN boli žiaci oboznámení so škodlivými účinkami alkoholu pre človeka prostredníctvom učebnej pomôcky – DVD „Alkohol – skrytý nepriateľ“.

Vo februári v rámci OBN a ETV prebehli so žiakmi nácviky asertívneho správania, ktoré boli zamerané na nácvik odolávania negatívnym vplyvom okolia.

Škola sa zapojila v tomto mesiaci do celoštátnej tematickej výtvarnej súťaže pod názvom : Prečo som na svete rád s protidrogovým zameraním. Práce boli vyhodnotené a najúspešnejšie boli zaslané do celoslovenského kola.

26.03.2008 bola pre žiakov zorganizovaná beseda s Dr. Ivom Samsonom – členom Slovenskej spoločnosti pre zahraničnú politiku na tému Globalizácia a medzinárodný terorizmus.

16.04.2008 sa žiaci zúčastnili antidiskriminačného koncertu Ži a nechaj žiť, ktorého organizátorom bola agentúra LETart production Martin.

V júni bola protidrogová prevencia vyhodnotená na pracovnej porade.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Škola spolupracuje s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Kysuckom Novom Meste a v Čadci a s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradňou v Žiline. Výsledkom spolupráce školy s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny je vyplácanie sociálnych štipendií, pomoc pri získavaní nových pracovníkov a pri zisťovaní uplatnenia našich absolventov v praxi. V škole máme integrovaných žiakov.

Škola má veľmi dobrú spoluprácu s Mestskou políciou v Kysuckom Novom Meste.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

Je vytvorená webová stránka školy www.spsknm.sk a multimedialne prezentačné CD o škole. Tieto sú využívané na rôznych prezentáciách školy ako sú verejné podujatia, burzy stredných škôl, pri návšteve školy zahraničnými partnermi, vystupovaní na konferenciách a pod.

- spolupráca školy s rodičmi:

Škola úzko spolupracuje so Združením rodičov pri SPŠ a OA v Kysuckom Novom Meste. Rodičovské združenia sú 5x do roka, výkonným orgánom je zvolená Rada rodičov, tvoria ju zástupcovia rodičov žiakov zo všetkých tried denného štúdia na škole. V Rade rodičov sú zástupcovia tried informovaní o akciách školy, o plánoch školy, o vzdelávacích programoch, o maturitnej skúške, o kultúrnych a spoločenských podujatiach. Riešia sa problémy súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom rada rodičov finančne pomáha pri zabezpečovaní učebných pomôcok, spolufinancuje účasť žiakov na súťažiach a predmetových olympiádach.

- formy prezentácie školy na verejnosti:
- aktívna účasť školy na „Veľtrhoch zamestnanosti“ v Čadci, Žilina, Kysuckom Novom Meste
- prezentácia školy na rôznych projektových podujatiach a konferenciách
- deň otvorených dverí pre rodičov a žiakov základných škôl
- prezentácia v regionálnych novinách Kysuce, Kysucké noviny, Žilinské noviny
- vzdelávacie kurzy pre učiteľov regiónu dolných Kysúc s názvom „Funkčná gramotnosť učiteľa v ovládaní informačných a komunikačných technológií - FIT“,
- prezentácia v televízii Patriot
- prezentácia v rozhlase

- školský časopis:

Je vydávaný školský časopis FAJO. Študenti sa v ňom zaoberajú problematikou svojho pôsobenia v škole. Okrem tradičných reportáží v ňom prezentujú svoje básnické prvotiny, fejtóny a umenie kresliť. Kvalita časopisu sa neustále zlepšuje.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada je poradným orgánom riaditeľa školy. Vyjadrovala sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam v oblasti výchovy a vzdelávania. Predkladala riaditeľovi svoje stanoviská a návrhy, zastupovala študentov navonok. Zástupcovia sa zúčastňovali na stretnutiach v Žiline a na rôznych školeniach. Spolu s riaditeľom školy riešili páľčivé problémy správania sa študentov nezhodujúce sa so spoločenskou etiketou.

- iné aktivity:

- škola sa zapojila do združenia IT firiem z regiónu, Žilinského samosprávneho kraja a Žilinskej univerzity Z@ICT klaster, v ktorom konzultuje ďalšie smerovanie vzdelávania žiakov v uvedenej oblasti,
- imatrikulácie - slávnostný vstup prvákov na pôdu školy,
- študenti sa zúčastnili na veľtrhoch INVEX, strojársky veľtrh v Brne,
- účasť študentov na výstave Autosalón Nitra,
- exkurzia do podniku TŽ Třinec,
- exkurzia do podniku Nástrojářeň LAGO – Velké Rovné,
- Deň tvorených dverí na fakultách Žilinskej univerzity,
- exkurzia INA a.s. Kysucké Nové Mesto,
- beseda s Ivom Samsonom,
- beseda s vedením protidrogovej jednotky PZ Žilina,
- dejepisná exkurzia Tutanchamón faraón vo Viedni,
- účasť na výstave Burza VŠ v Bratislave,
- exkurzia na výstavu EURES burza práce v Žiline,
- besedy s pracovníkmi VÚB a SLSP Žilina,
- organizovanie bezplatného darcovstva krvi medzi študentami a zamestnancami (23 študentov a 10 zamestnancov),
- aktívna účasť na dobrovoľných akciách „Biela pastelka“, „Deň narcisov“.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2007/2008

| P.č. | Názov projektu | Vyhlasovateľ | Stručná charakteristika projektu | Fáza projektu |
|------|--|---|--|--------------------|
| 1. | Modernizácia vyučovania CAD systémov v strojárstve | Min. školstva SR | Modernizácia vyučovania strojárskych CAD systémov v oblasti konštruovania a obrábania. | ukončený |
| 2. | Inovácie v odbornom vzdelávaní | Min. školstva SR, ESF | Inovácia študijného odboru mechatronika, napísanie 26 učebníc a tvorba e-learningu | realizuje sa |
| 3. | Počítačom riadené laboratórium pre výučbu v odborných predmetoch | Nadácia Slovenskej sporiteľne | Zriadenie elektrotechnického laboratória s meracími prístrojmi riadenými počítačmi | ukončený |
| 4. | Zdravé stravovanie – základ zdravého životného štýlu | Min. školstva SR | Propagácia zdravej výživy, zjednodušenie administrácie prostredníctvom informačných technológií a nákup potrebného zariadenia pre výdaj stravy. | realizuje sa |
| 5. | Otvorená škola – oblasť športu | Min. školstva SR | Zakúpenie výstroje pre florbalové družstvo a zvýšenie športových aktivít na škole | realizuje sa |
| 6. | Školská knižnica – prostriedok k všestrannému rozvoju osobnosti | Min. školstva SR | Obnova a doplnenie knižného fondu, realizácia elektronického výpožičného systému. | realizuje sa |
| 7. | Stavebné úpravy - Zvýšenie technického a energetického štandardu Strednej priemyselnej školy, Kysucké Nové Mesto | Min. výstavby a reg. Rozvoja, ROP Vzdelávanie | Zlepšenie podmienok pre realizáciu vzdelávacieho procesu v SPŠ Kysucké Nové Mesto | bude sa realizovať |
| 8. | Vráťme šport do škôl | Žilinský samosprávny kraj | Zlepšenie výchovnovzdelávacích podmienok v školskej posilňovni. | realizuje sa |
| 8. | Človek človeku človekom | Min. školstva SR | Aplikovanie nového prístupu vo výchove mladých ľudí, kde už vonkajší tlak stráca účinnosť. | realizuje sa |
| 9. | Za dverami ticho | Min. školstva SR | Skvalitnenie materiálneho zabezpečenia voľnočasových aktivít ubytovaných žiakov v DM | neprijatý |
| 10. | Zasad' strom, dýchaš zdravší vzduch | Min. školstva SR | Formovanie a rozvoj osobnostných kvalít a postojov našich študentov a učiteľov, ktoré budú napomáhať vytvárať chrániť a zlepšovať životné prostredie | neprijatý |
| 11. | Mobilné univerzálne jazykové laboratórium | Min. školstva SR | Skvalitnenie a modernizáciu vyučovania cudzích jazykov na škole. | neprijatý |
| 12. | Tvorba a implementácia rozvojového programu Informačné a sieťové technológie: IT Škola | Min. školstva SR, ESF | Experimentálne overovanie nového študijného odboru „Informačné a sieťové technológie“ | neprijatý |
| 13. | Stromy pre žiakov, žiaci pre stromy | Nadácia ekopolis | Výsadba zelene v areáli školy | neprijatý |

| P.č. | Názov projektu | Vyhlasovateľ | Stručná charakteristika projektu | Fáza projektu |
|------|--|------------------|--|---------------|
| 1. | Výskumné laboratórium mikropočítačových systémov | Min. školstva SR | Vzbudiť u žiakov záujem študovať mikroelektroniku, podporiť ich vo výskumných, tvorivých a vedeckých štúdiách so zreteľom na tímovú prácu. | neprijatý |
| 2. | Viacúčelové ihrisko 2008 | Úrad vlády SR | Vybudovanie futbalového minihriska pre výchovno-vzdelávací proces školy. | neprijatý |

Poznámka: Fáza projektu – prijatý, neprijatý, realizovaný, ukončený.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Záznam o výsledku komplexnej inšpekcie vykonanej v dňoch od 05.03. do 08.03.2002 a od 11.03. do 12.03.2002

Predmet školskej inšpekcie:

- I. Kontrola a hodnotenie kvality, podmienok riadenia, výchovy a vzdelávania a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu v strednej odbornej škole.
- II. Zistenie stavu a úrovne zavádzania a využívania informačných technológií v stredných odborných školách.
- III. Zistiť stav organizácie a realizácie výchovy k manželstvu a rodičovstvu.
- IV. Zistiť znalosti, postoje a názory žiakov stredných škôl k problematike uplatňovania práv dieťaťa v praxi vyplývajúcej z Dohovoru o právach dieťaťa.

Záver zo správy:

SPŠ má kvalitne vypracovanú koncepciu rozvoja, v súlade s hlavnými cieľmi výchovy a vzdelávania.

Plánovanie je v súlade s koncepčnými zámermi školy, s kvalitnou realizáciou úloh. Odborné a pedagogické riadenie je na veľmi dobrej úrovni. Kontrolný systém je kvalitne vypracovaný na veľmi dobrej úrovni. Informačný systém je premyslený, prenos informácií je účinný a je na veľmi dobrej úrovni. Vedenie pedagogickej dokumentácie vykazuje menšie formálne nedostatky. Orientácia vedenia školy a pedagógov v školskej legislatíve je dobrá s menšími rezervami v jej realizácii.

Podmienky školy majú vcelku dobrú úroveň. Vzdelávacie výsledky žiakov sú na dobrej úrovni. Aktivity s významným vplyvom na výchovno-vzdelávaciu činnosť školy sú na dobrej úrovni.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

| | |
|--|------------------------------------|
| Kapacita školy (počet žiakov): | |
| Naplnenosť (%): | |
| Iné súčasti školy: | vlastní (V) - nevlastní (N) |
| Telocvičňa | V |
| Ihrisko | V |
| Tenisové kurty | N |
| Plaváreň | N |
| Posilňovňa | V |
| Sauna | N |
| Šatne | V |
| Dielne | V |
| Jazyková učebňa | N |
| Učebňa informatiky | V |
| Odborné učebne pre vyučovanie: | strojopisu |
| | CAD systémov |
| | Cisco systémov |
| | PLC systémov |
| | robotiky |
| | chémie |
| | elektrotechniky |
| | elektroniky |
| | elektrotechnických meraní |
| | mikroprocesorovej techniky |
| | pneumatiky a hydrauliky |
| | mechatroniky |
| | kontroly a meraní |
| | automobilovej techniky |
| zvárania | |
| Dielne zámočnícke, sústružnícke, frézarské, elektro skúšobňu materiálov | |

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Hlavné ciele:

1. Organizačne a personálne zabezpečiť kvalitný priebeh výchovno-vzdelávacieho procesu.
2. Podporovať vyučovacie stratégie, metódy a postupy, ktoré umožňujú lepšie prepojenie učiva so životom a rozvíjajúce kompetencie žiakov (projektové vyučovanie, interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie).
3. Pokračovať v pokusnom overovaní študijného odboru technické lýceum.
4. Zabezpečiť čo najlepšiu informovanosť rodičovskej verejnosti o poslaní školy, študijných odboroch, ich obsahu a uplatnení absolventov v praxi i ďalšom štúdiu. Za týmto účelom pripraviť prezentácie na burzy stredných škôl v Čadci a v Žiline. Pripraviť a uskutočniť deň otvorených dverí a požiadať PPP v Čadci a v Žiline o zorganizovanie stretnutia zástupcov stredných škôl s výchovnými poradcami základných škôl

5. Zabezpečiť pestrú ponuku krúžkov tak, aby sa čo najvyšší počet žiakov našich škôl odovzdalo vzdelávacie poukazy na našej škole.
6. Uskutočňovať kurzy počítačovej gramotnosti,“ Vzdelávanie učiteľov v oblasti práce a využitia IKT v práci učiteľa.
7. Podľa potrieb a požiadaviek úradov práce uskutočňovať kurzy účtovníctva a využitia počítačov v praxi.
8. Podieľať sa na realizácii "Konceptie environmentálnej výchovy" v zmysle uznesenia vlády SR č. 846/1977 ako i v zmysle Národnej stratégie trvalo udržateľného rozvoja schválenou uznesením vlády SR č. 978/2001a realizácii záverov a odporúčaní III. národnej konferencie "Environmentálna výchova a vzdelávanie v školách SR".
9. V oblasti humanitného vzdelávania a výchovy sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, ktorá bude viac prispievať k zlepšeniu medziľudských vzťahov. Výchovné princípy etickej výchovy je potrebné previazať s osnovami občianskej výchovy, aby viac odrážali konkrétne situácie spoločenského života, budovanie právneho štátu a zásady občianskej spoločnosti. V tejto súvislosti je nutné venovať náležitú pozornosť príprave žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami, ako to vyplýva z dohovoru o právach dieťaťa. K tomu využijeme vhodné celky učebných osnov občianskej výchovy, náboženskej a etickej výchovy, ako i medzi predmetové vzťahy na posilnenie tolerance, odstraňovanie rasizmu a antisemitizmu
10. V záujme aktívnej ochrany detí zabezpečíme dodržiavanie Dohovoru o právach dieťaťa v školách a školských zariadeniach.
11. V súvislosti s riešením výchovných a vzdelávacích problémov v školách posilňovať a podporovať pozíciu výchovného poradcu, jeho výchovno-poradenské aktivity a vytvárať mu adekvátne podmienky na jeho prácu.
12. Znížiť energetickú náročnosť vykurovania v škole, vymeniť nevyhovujúce staré radiátory, opraviť zatekanie strechy v jedálni

- vyhodnotenie plnenia cieľa:

1. Na zabezpečenie vyučovacieho procesu boli prijatí noví kvalifikovaní pracovníci na vyučovanie slovenského jazyka a cudzích jazykov. V záujme kvalitnejšieho fungovania počítačovej siete a správy webovej stránky zriadená funkcia správca siete na škole, ktorú sme obsadili odborníkom z praxe. Zriadili sme novú učebňu elektronických písacích strojov, výpočtovej techniky, automobilovej techniky, elektrotechnické laboratórium s meracími prístrojmi riadenými počítačom a dovybavili sme potrebnými zariadeniami učebňu PLC systémov. Na škole bola spustená nová regulácia kúrenia, čím sa zlepšili psychohygienické podmienky na škole. Z projektov sme zakúpili nové zariadenia do posilňovne školy.
2. Po stránke materiálnej sme v štyroch všeobecnovzdelávacích triedach umiestnili počítače s dataprojektorom pre zabezpečenie projektového vyučovania.
 - 80% učiteľov bolo preškolených na využívanie moderných IKT technológií v praxi
 - do tematických plánov boli začlenené hodiny projektového vyučovania
 - učitelia cudzích jazykov venujú zvýšenú pozornosť vyučovaniu so zameraním na komunikatívnu a odbornú terminológiu, pri práci od tohto školského roku budú môcť využívať učebne informatiky s pripojením na internet
 - učitelia včlenili do výchovnovzdelávacieho procesu metódy a postupy založené na skúsenostiach, prepojené s praxou, interaktívne zážitkové učenie sa, projektové vyučovanie, metódy, ktoré vytvárajú u žiakov schopnosti a návyky samostatne

- vyhľadávať nové poznatky z existujúcich zdrojov, včleňovať ich do svojho poznatkového fondu a následne ich využívať pri celoživotnom vzdelávaní, vo zvýšenej miere využívajú moderné IKT technológie,
- zintenzívnila sa spolupráca s podnikmi ako INA Kysuce a.s., Kia Slovensko a.s., ale i firmami z oblasti IT technológií ako Siemens PSE s.r.o., Emtest a.s. a pod.
3. Pokusné overovanie študijného odboru technické lýceum bolo úspešne ukončené a odbor bol zavedený do vyučovacieho procesu.
 4. Škola sa zúčastnila na Veľtrhoch zamestnanosti v okresoch Žilina, Kysucké Nové Mesto, Čadca. Zorganizovala deň otvorených dverí. Výchovný poradca sa zúčastnil na stretnutiach s výchovnými poradcami základných škôl.
 5. Na škole pracovalo 38 krúžkov k spokojnosti žiakov i rodičov. Účasť v krúžkoch bola viac ako 90%
 6. 85% učiteľov ukončilo školenie Funkčnej gramotnosti učiteľa vo využívaní IKT technológií vo vyučovacom procese FIT učiteľa, ktoré usporiadalo na našej škole MPC Trenčín. Lektori našej školy školili v našom školiacom stredisku i učiteľov ZŠ z regiónu dolných Kysúc. Učitelia sa zúčastnili i ďalších školení usporiadaných ŠPÚ a Žilinskou univerzitou.
 7. Kurzy účtovníctva sa využitia počítačov v praxi sa nepodarilo otvoriť pre malý záujem zo strany verejnosti a úradov práce.
 8. V škole bol vypracovaný plán environmentálnej výchovy a učitelia ho začlenili do svojich tematických plánov. Boli podané viaceré projekty zaoberajúce sa environmentálnou výchovou na výzvy MŠ a mimovládnych organizácií. Žiaci sa zúčastnili na brigádach na čistenie lesov.
 9. Do všetkých plánov boli zapracované úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv. V rámci výchovy a vzdelávania v duchu Deklarácie OSN výchovy k ľudským právam sa venovala intenzívna pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, prejavom intolerancie ale i drogových závislostí. Žiaci sa zúčastnili viacerých besied s významnými ľuďmi, kde sa preberala uvedená tematika. Bol vypracovaný projekt Človek človeku človekom v rámci výzvy „Zdravie na školách“, ktorý bol úspešný a v súčasnosti prebieha jeho realizácia.
 10. V školskom internáte bolo do prevádzkového poriadku zapracované dodržiavanie Dohovoru o právach dieťaťa – pokračujeme v humanizácii prostredia, v ktorom žijú ubytovaní žiaci. V rámci rozvojových projektov bola na internáte zriadená multimedialna študovňa s pripojením na internet.
 11. Výchovný poradca sa zúčastnil rôznych školení zameraných na skvalitnenie svojej práce. Boli stanovené úradné hodiny, zriadené počítačové pracovisko na výkon jeho práce. Učitelia na poradách boli oboznámení s novými možnosťami riešenia výchovných problémov. Tieto poznatky boli transformované k žiakom prostredníctvom triednických hodín, na besedách, na zasadaniach žiackej školskej rady a prostredníctvom nástenky výchovného poradcu.
 12. Realizáciou regulácie vykurovania sa zlepšili psycho-hygienické podmienky výchovnovzdelávacieho procesu, ale len o málo sa znížila energetická náročnosť vykurovania budov, na rekonštrukciu vykurovacej sústavy a opravu strechy neboli schválené finančné prostriedky.

20. SWOT ANALÝZA

| Silné stránky školy: | Slabé stránky školy: |
|--|--|
| 1. plná kvalifikovanosť pedagogického kolektívu | 1. slabé ekonomické zázemie pre alternatívne formy pôsobenia |
| 2. vysoká odborná úroveň vyučovania | 2. veľký počet žiakov v triede |
| 3. dobrá vybavenosť učebnými pomôckami získaných z projektov | 3. problémy s fajčením žiakov |
| 4. široké spektrum mimovyučovacích aktivít | 4. málo teoretických učební |
| 5. široké spektrum odborníkov z rôznych oblastí priemyslu | 5. chýbajú vyhovujúce šatne |
| 6. perspektíva školy v súvislosti s konjunkciou priemyslu v regióne | 6. vysoké náklady na vykurovanie budov a chýbajúce peniaze na prevádzku |
| 7. výborné referencie absolventov | 7. zatekajúce strechy |
| 8. výborná spolupráca s podnikmi a bankami v regióne – KIA, INA, Siemens, Dexia, SLSP a pod. | 8. chýbajú vyhovujúce ihriská |
| 9. pružné reagovanie na ponuky a pracovné príležitosti | 9. slabá vybavenosť niektorých kabinetov a učebni učebnými pomôckami |
| 10. inovácia a zavádzanie nových študijných odborov | 10. voľný prístup cudzím osobám do areálu školy |
| 11. úspešné realizovanie projektov | 11. neschopnosť komunikovať v cudzom jazyku – učiteľov nejazykárov |
| 12. dobré referencie v odborných kruhoch | 12. málo prostriedkov na adekvátne ohodnotenie učiteľov a zamestnancov školy |
| 13. školiace strediská pre oblasť výpočtovej techniky a CAD systémov | |
| 14. rozvíjanie sebavedomia a komunikatívnosti žiakov | |
| 15. veľký záujem uchádzačov o niektoré odbory na škole | |
| 16. Komplexnosť školy a jej poloha | |
| 17. 57. ročná história školy | |
| 18. priateľské vzťahy v kolektíve žiakov i učiteľov | |
| Príležitosti: | Riziká: |
| 1. pestrá krúžková a záujmová činnosť | 1. slabá účasť žiakov na mimovyučovacích aktivitách |
| 2. súťaže v odborných zručnostiach | 2. ľahký prístup žiakov k alkoholu mimo školy |
| 3. športové turnaje | 3. odmietanie reálnosti rizika zo strany niektorých rodičov („Môjho dieťaťa sa to netýka“) |
| 4. spolupráca s rodičmi a firmami v regióne, možnosti získania zamestnania | 4. veľká tolerancia spoločnosti – alkohol, fajčenie a pod. |
| 5. vhodné využívanie priestorov školy | 5. klesajúca demografická populačná krivka |
| 6. zvýšené možnosti vycestovania do zahraničia | 6. znižovanie vedomostnej úrovne žiakov prichádzajúcich zo ZŠ |
| 7. užšia spolupráca so samosprávou | |
| 8. konjunkcia priemyslu v regióne a dopyt po kvalifikovanej pracovnej sile | |
| 9. kontakty na zahraničie | |
| 10. Možnosti ďalšieho vzdelávania učiteľov | |

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- previesť stavebnú rekonštrukciu budov – zateplenie, výmena okien, rekonštrukcia vykurovacej sústavy, rekonštrukcia WC, výmena výťahov, aby sa škola mohla stať bezbariérovou,
- získať optické pripojenie školy na internet,
- získať prostriedky na dobudovanie oplotenia, ihriska, prístupovej cesty, rekonštrukcia internátu,
- umožniť ostatným učiteľom vzdelávanie sa v IKT technológiách, anglickom jazyk
- zaviesť nový študijný odbor informačné a sieťové technológie,
- prilákať mladých učiteľov do práce v našej škole – predovšetkým informatikov, jazykárov.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

| Integrovaná skupina študijných a učebných odborov | Ukazovateľ | | | |
|---|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|---|
| | celkový počet absolventov | počet žiakov ďalšieho štúdia | počet zamestnaných žiakov | počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 30. 08. 2008 |
| Všeobecné (gymnaziálne) vzdelávanie | | | | |
| Hutníctvo, strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba | 85 | 25 | 58 | 2 |
| Elektrotechnika a informačné systémy | 72 | 62 | 10 | 0 |
| Technická chémia a potravinárstvo | | | | |
| Spracúvanie kože, plastov, gumy a výroba obuvi | | | | |
| Textil a odevníctvo | | | | |
| Doprava, pošty a telekomunikácie | | | | |
| Stavebníctvo, geodézia a kartografia, baníctvo a banícka geológia | | | | |
| Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo, vodohospodárstvo | | | | |
| Ekonomika a organizácia, obchod a služby | 35 | 25 | 8 | 2 |
| Pedagogika, sociálna starostlivosť a knihovníctvo | | | | |
| Spracúvanie dreva, výroba hudobných nástrojov, polygrafia | | | | |
| Umenie, úžitkové umenie a ručná umelecko-remeselná výroba | | | | |
| Ekológia a ochrana prostredia, zdravotníctvo | | | | |
| Spolu: | 192 | 112 | 76 | 4 |

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Škola sídli vo vlastnej budove, ktorá sa nachádza v príjemnom tichom prostredí pri pobreží rieky Kysuca. Je ľahko dostupná zo všetkých častí Kysuckého Nové Mesta a prilahlých oblastí. V uplynulom roku ju navštevovalo 803 žiakov SPŠ, z toho 70 žiakov štúdia popri zamestnaní a 136 žiakov Obchodnej akadémie. Teda celkovo 939 žiakov.

Škola je úplná, má dve telocvične, posilňovňu, kuchyňu, jedáleň, školský internát, kancelárske a skladovacie priestory a školskú knižnicu:

- 26 všeobecnovzdelávacích učební, v 4 je dataprojektor s počítačom a plátno,
- 12 učební informatiky a výpočtovej techniky, v ktorých sa okrem informatiky vyučuje aj strojopis, účtovníctvo, mikropočítačová technika,
- 1 učebňu strojopisu,
- 3 laboratória elektrotechnických meraní,
- 1 laboratórium pneumatiky a hydrauliky,
- 1 laboratórium – skúšobňa materiálov,
- 1 laboratórium kontroly a merania,
- 1 laboratórium mechatroniky a robotiky,
- 1 odbornú učebňu chémie,
- 1 učebňu automobilovej techniky,
- dielne – sústružnícku, zámočnícku, frézovania, spracovania dreva, zvárania, kováčňu, výroby plošných spojov, elektrotechniky a elektroniky,
- 4 učebne, v ktorých sa vyučujú menšie skupiny – jazyky, etická výchova a pod.

Škola má 220 počítačov pripojených do siete a na internet, vlastný server na správu web stránky a správu súborov.

Na škole je 23 kabinetov pre učiteľov – každý učiteľ má v kabinete svoje pracovné miesto, každý kabinet má počítač pripojený na internet a tiež je tu kabinet výchovného poradcu. Žiaci trávajú prestávky v relaxačných kútikoch na chodbách, bufete, knižnici. Súčasťou areálu školy je átrium (park), ktoré v priaznivom počasí slúži žiakom aj zamestnancom školy na relaxáciu. V škole je vytvorená počítačová sieť, žiaci i učitelia majú prístup na internet. Učitelia majú zriadené školské mailové schránky, na vzájomnú komunikáciu využívajú program Skype. Na škole pracuje Rada školy, ktorá má 11 členov a vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, kontroluje činnosť vedenia školy a iniciuje zmeny v činnosti školy, ktoré by ju posunuli dopredu. Tiež je zriadená Žiacka školská rada, ktorá sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia, ktoré zároveň pomáha organizovať, rieši problémy a sťažnosti žiakov s vedením školy. Vedenie školy má veľmi dobrú spoluprácu s Rodičovským združením, ktoré koordinuje spoluprácu rodičov žiakov školy pri napĺňaní výchovných a vzdelávacích cieľov. Mnohí rodičia našich žiakov sú absolventmi práve tejto školy, čo svedčí o tom, že jej dôverujú.

Vzhľadom na vek školy je potrebné zabezpečiť rekonštrukciu WC, odpadov a podlahových krytín na chodbách i v triedach.

Súčasťou školy je kuchyňa a školská jedáleň, ktorá varí raňajky, obedy a večere pre študentov našej školy, študentov bývajúcich na internáte, študentov gymnázia. Vzhľadom na vek jednotlivých zariadení by bolo potrebné vybavenie kuchyne čiastočne vymeniť.

Pri škole je zriadený školský internát s kapacitou cca 120 miest, v súčasnosti je v ňom ubytovaných 92 žiakov z našej a iných škôl. V blízkej budúcnosti bude potrebná výmena zariadenia.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania v školskom roku 2007/2008:

Prehľad záujmových krúžkov:

| Názov krúžku | Počet študentov |
|---|------------------------|
| 010 – Anglický jazyk a maturita | 70 |
| 020 – Aplikovaná matematika | 43 |
| 040 – Bobyhall – halový futbal | 66 |
| 050 – Dievčenský minifutbal | 23 |
| 060 – Doučovanie z nemeckého jazyka 3. roč. | 17 |
| 070 – Ekonomická teória v praktickom využití | 3 |
| 080 – Ekonomika v praxi | 11 |
| 100 – Elektrotechnika a elektronika | 18 |
| 110 – Fyzikálno-chemický krúžok | 10 |
| 120 – Grafické systémy v strojárstve | 5 |
| 121 – Halový futbal | 13 |
| 130 – Internet | 19 |
| 140 – Internet – tvorba www stránok | 26 |
| 150 – Internetový krúžok | 22 |
| 160- Jazykovo – literárny krúžok | 30 |
| 170 – Kondičné cvičenia | 16 |
| 190 – Krúžok nemeckého jazyka | 5 |
| 210 – Loptové hry (basketbal, volejbal) | 12 |
| 240 – Montáž počítačov a ich pripojenie do siete | 43 |
| 250 – NET club | 11 |
| 270 – Nemecký jazyk | 32 |
| 275 – OrCad | 4 |
| 280 – Pavučina | 3 |
| 290 – Počítačové siete I | 11 |
| 310 – Príprava na praktické matur. skúšky OA, TIS | 17 |
| 320 – Príprava na VŠ z matematiky | 39 |
| 325 – Programovanie mikropočítačov LAP centri | 5 |
| 330 – Programovanie PLC automatov a internet | 32 |
| 350 – Realizácia SOČ a vlastných projektov | 44 |
| 364 – SOČ strojárstvo | 4 |
| 370 – Stolnotenisový a tenisový krúžok | 20 |
| 380 – Šachový krúžok | 5 |
| 390 – Šikovné ruky | 4 |
| 400 – Športové hry | 9 |
| 410 – Športový krúžok | 4 |
| 411 – Škola účtovníctva | 31 |
| 420 – Tvorba www pre pokročilých | 27 |
| 430 – Všestranná turistika | 39 |
| 440 – Vyhľadávanie na internete | 3 |
| Spolu | 796 |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

Žiak Matej Papšo vyhral i okresné kolo a krajské kolo olympiády v anglickom jazyku, v celoslovenskom kole obsadil skvelé 7. miesto.

Krajského kola súťaže Mladý Slovák sa zúčastnil J. Krupec – 2.BM.

Krajského kola Vansovej Lomničky sa zúčastnila žiačka M. Chovancová 1.AL.

Žiak Tibor Pataky obsadil 3.miesto v krajskom kole súťaže ZENIT.

Žiak Fedor Tomáš obsadil druhé miesto v krajskom kole SOČ s šieste miesto v celoslovenskom kole SOČ.

Žiak Majerov Tomáš sa zúčastnil krajského kola SOČ.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:

- | | | |
|--|------------------------------------|---|
| 1) Cezpoľný beh – okresné kolo: Zodp. Mgr. Uher | chlapci dievčatá SPŠ | - 1. miesto - 4. miesto |
| 2) Okresné kolo v stolnom tenise: Krajské kolo Zodp. ved. – Mgr. Pavlovičová | chlapci dievčatá chlapci | - 1. miesto – SPŠ KNM - 2. miesto – SPŠ KNM - 4. miesto |
| 3) Okresné kolo v halovom futbale: Zodp. ved. Mgr. Novotný | chlapci | - 1. miesto – SPŠ KNM |
| 4) Regionálne kolo v halovom futbale: | chlapci | - 2. miesto - SPŠ KNM |
| 5) Okresné kolo vo futbale: Zodp. Mgr. Pavlovičová | chlapci | - 2. miesto – SPŠ KNM |
| 6) Okresné kolo v basketbale: Zodp. ved. PaedDr. M. Ševčík | chlapci | - 3. miesto - SPŠ KNM - 3. miesto - SPŠ KNM |
| 8) Okresné kolo vo volejbale: Regionálne kolo Zodp. ved. Uher | chlapci | - 1. miesto - SPŠ KNM - 2. miesto |
| 9) Okresné kolo v hádzanej: Krajské kolo Majstrovstvá SR Zodp. ved. Uher | chlapci | - 1. miesto – SPŠ KNM - 1. miesto - 4. miesto |
| 10) Regionálne kolo – Kalokagatia – zmiešané družstvá Zodp.ved. Mgr. Uher | | - 7. miesto SPŠ - jeseň - 6. miesto SPŠ – jar |
| 11) Zimný biatlon Zodp. ved. Pavlovičová | | - 6. miesto |

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích, školských záujmovovo-vzdelávacích a školských účelových zariadení:

Domov mládeže pri Strednej priemyselnej škole v Kysuckom Novom Meste – správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2007/2008

V uplynulom školskom roku bolo v domove mládeže ubytovaných 43 žiakov našich škôl, 14 z SOU strojárskeho, 2 zo ZSS Krásno nad Kysucou, 1 z Gymnázia a 32 žiakov z OU.

Práca v domove mládeže sa počas celého roka riadila podľa vopred vypracovaného ročného plánu, ako aj čiastkových týždenných plánov, kde boli zastúpené všetky výchovné zložky.

Osobitný dôraz bol kladený na jednotlivé zložky výchovy rozumovej, mravnej, pracovnej estetickej a telesnej výchovy, na boj proti fajčeniu, požívaniu alkoholických nápojov a drog.

V priebehu školského roka sa vyskytlo niekoľko priestupkov voči domovému poriadku, ktoré boli riešené na úrovni vychovávateľov, vedúcej domova mládeže a riaditeľa školy. Počet pokarhaní bol 6 a pochvál 10.

V tomto školskom roku aktívne pracovali 4 krúžky: 2 športové
šikovné ruky
NET-club

Celo internátne aktivity: Vianočné posedenie v Lagúne

Šachový turnaj

Stolnotenisový turnaj

Futbalový turnaj

Valentínske posedenie s kvízom

Pečenie šišiek

Návšteva vernisáže v DK – Stanislava Lukového (kysucký maliar)

Návšteva keramickej dielne v CVČ

Stavanie mája spojené s opekaním

Vybudovanie druhej skalky pred DM

Natretie oplotenia okolo DM

Aktívna účasť žiakov na zbere PET fliaš

I napriek dôrazu, ktorý sme kládli na zlepšenie prospechu a boli vytvorené veľmi dobré podmienky pre štúdium, vôbec nie sme spokojní so študijnými výsledkami.

V rámci projektu **Elektronizácia a revitalizácia DM** sa nám podarilo získať finančnú podporu, na základe ktorej sme zariadili počítačovú miestnosť s najmodernejšou technikou.

2.poschodie je vybavené novým zámkovým systémom.

V rámci VHČ sa vymenili okná na 5. poschodí.

Celý život DM je zachytený v **Kronike**, ktorú aktualizuje a dopĺňa p. vychovávateľka Čičalová.

Záver školského roka sme ukončili príjemným posedením pri varení guláša. Celkovo môžeme konštatovať, že tento rok sme úspešne zvládli až na niektoré pripomienky, ktoré sa týkajú správania jednotlivých žiakov.

Školská kuchyňa a školská jedáleň Domova mládeže pri Strednej priemyselnej škole v Kysuckom Novom Meste

V školskej jedálni pracuje celkom 8 pracovníčok z toho 1 vedúca ŠJ, 4 kuchárky a 3 pracovníčky v prevádzke.

Kuchárky pracujú na dve zmeny.

V školskom roku 2007/2008 sa stravovalo celkom 360 stravníkov – 230 žiakov a 130 dospelých. Školská jedáleň vydávala počas školského roka v priemere 60 ks raňajok, 70 ks večerí a 360 ks obedov denne. Pri vydávaní stravy si žiaci mohli vybrať jedno z dvoch hlavných jedál. Obedy sa

pripravujú podľa jedálneho lístka na celý týždeň, ktorý zostavuje vedúca ŠJ a hlavná kuchárka na základe materiálo – spotrebných noriem a receptúry pre školské stravovanie.

Poplatok za stravné je pre študentov 35,- Sk, pre zamestnancov 25,- Sk a pre stravníkov z okolia, ktorí sa u nás stravujú v rámci VHČ je to s réžiou 57, -- Sk. Podľa prieskumu sú stravníci so stravou spokojní. Kontrolná činnosť na prevádzke bola zameraná hlavne na hygienu, kde boli zistené drobné nedostatky, ktoré boli následne odstránené.

Veľkokuchynské stroje na prevádzke sú pomerne opotrebované a je potrebná ich výmena. Niektoré už nespĺňajú súčasné požiadavky na bezpečnosť práce.

Rozpočet na prevádzku tvorí normatív za počet odstravovaných obedov pre žiakov a režijné príjmy za dospelé osoby. Z rozpočtu sa hradia mzdy a tovary (el. energia, teplo, voda, čistiace prostriedky, pracovné odevy, atď.). Potraviny sa uhrádzajú z príjmov za stravné.

Poznámka: Škola alebo školské zariadenie priloží Správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

Dátum:28.10.2008

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: